

ACTIVIDAD 1

¿Cuál es el conflicto?

Modalidad: individual/
colectiva

Tiempo sugerido:

25 minutos

Indicador de evaluación:

- › Opinan fundamentando acerca de diferentes aspectos de los textos leídos y el mundo que los conforma.

Descripción:

Los y las estudiantes verán una galería de afiches que presentan diversos conflictos. El objetivo es que los puedan reconocer desde la observación de los elementos visuales y la lectura de sus mensajes, ojalá en ese orden. Sin tomar notas, solo conversando, se busca guiarles hacia reconocer la capacidad que tienen de comprender qué es un conflicto y una visión de mundo, y también de determinar qué sentido tiene para ellos y ellas cada mensaje.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere agregar otros formatos, si lo considera necesario, como mensajes radiales o video publicitario.

Algunas opciones son:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUtnas5ScSE>

<https://www.youtube.com/watch?v=oi-8kw9lavs>