

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Desarrollo de aplicaciones web
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Creación de página web simple con prueba local
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Diseña aplicaciones web en lenguajes estándar para requerimientos específicos, considerando estándares de la industria y manuales técnicos.	1.2 Desarrolla páginas web simples usando el código de lenguaje estándar de la industria, incluyendo componentes específicos para dar respuesta a requerimientos definidos, considerando a manuales técnicos y criterios específicos.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara el laboratorio con puestos de trabajo.
- › Elabora la introducción de un caso con requerimiento web.
- › Prepara presentación del caso (PPT).
- › Selecciona manuales HTML (HyperTextMarkup).
- › Elabora una guía de trabajo y archivos en medio digital que incluye, nombres, imágenes, direcciones, textos, servicios, etc., que servirán de apoyo al estudiante para resolver el caso.

Recursos:

- › Laboratorio con conexión a internet.
- › Diversos manuales HTML.
- › Archivos en medios digitales.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Explica y contextualiza la actividad de la clase.
- › Realiza una introducción que ilustra los diferentes elementos HTML que componen una página web estándar, destacando el uso de tablas, divisiones, listas ordenadas, listas desordenadas, imágenes, *links* y metadata y estilos simples en *tags*.
- › Propone un ejercicio con los diferentes elementos HTML estándar en un diseño, contextualizado a una empresa o institución en particular.
- › Presenta el caso: “La empresa Alfa quiere renovar su sitio web. Para ello, ha solicitado crear los diferentes conceptos de navegación de acuerdo al siguiente requerimiento: inicio, quiénes somos, sucursales, contacto”.

Estudiantes:

- › Observan la presentación del caso.
- › Revisan la guía y los manuales entregados.
- › Analizan el caso y las alternativas de solución.
- › Activan los programas de entorno necesarios para trabajar.
- › Desarrollan las sentencias en función del objetivo.
- › Utilizan los archivos provistos por el docente.
- › Efectúan pruebas de funcionamiento local.
- › Reconocen los errores y corrigen.
- › Explican la relación entre las sentencias utilizadas y el resultado visual y operativo de la página elaborada.

CIERRE

Estudiantes:

- › Comentan la experiencia de la actividad y sus dificultades más importantes.
- › En plenario llegan a conclusiones respecto a situaciones más complejas.

Docente:

- › Comenta con sus estudiantes los problemas encontrados y alternativas de solución.
- › Destaca el uso de la prueba local previa a la publicación en *host* remoto y las ventajas y desventajas de páginas estática.