

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Recuperación y respaldo de información en redes de área local</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Creación de respaldo de archivos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de fallas, según seguridad y confidencialidad de la información.</p>	<p>2.1 Realiza respaldos de la información requerida utilizando medios de almacenamiento remoto y/o extraíbles y métodos de creación de imágenes, archivos y copias de seguridad.</p> <p>2.2 Realiza copias de seguridad de servidores, empleando diversos métodos de respaldo, utilizando la documentación técnica relacionada con dispositivos y políticas de almacenamiento de datos.</p> <p>2.3 Realiza copias de seguridad y restaura imágenes de respaldo de servidores, utilizando <i>software</i> especializado, siguiendo los procedimientos establecidos y realizando dichas tareas de manera prolija.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Aprendizaje basado en problema
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organiza grupos de trabajo y plantea a cada uno un problema relacionado con respaldo de información, basado en algún caso real o ficticio, según prácticas habituales en un entorno laboral.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› A partir de las imágenes y ejemplos presentados por su docente, indican los recursos que son parte de las capacidades de acceso a la información (usuarios, roles, permisos, recursos, recursos compartidos, cuotas de discos, etc.).</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Supervisa el trabajo de sus estudiantes y les entrega orientaciones cuando es necesario.

**Estudiantes:**

- › Analizan el problema y dimensionan los recursos para realizar las actividades de respaldo.
- › Elaboran un manual instructivo, paso a paso, que indique cómo realizar un script para crear respaldos de archivos.
- › Definen las herramientas de compresión y comandos que se utilizarán para mover el respaldo a otro dispositivo seguro, como Copy, Xcopy o FTP.
- › Utilizan el manual instructivo y herramientas de *software* para solucionar un requerimiento de acceso a recursos de almacenamiento compartidos dentro de una empresa, creando un procedimiento de respaldo de la información y utilizando un programador de tareas.
- › Documentan completamente todo el trabajo realizado.

CIERRE

**Docente:**

- › Invita a sus estudiantes a describir y comentar los criterios utilizados para llevar a cabo el trabajo, y les solicita que indiquen, en forma especial, cuáles fueron las dificultades para utilizar las herramientas de compresión y comandos para hacer respaldos.
- › Revisa el trabajo realizado y comenta sus aspectos cualitativos, tanto los positivos como los negativos.
- › Entrega retroalimentación de las correcciones que se sugiere realizar.

**Estudiantes:**

- › Presentan un informe técnico con toda la documentación del proceso realizado y las conclusiones que de allí se derivan.