

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Elabora folletería y otros medios de apoyo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Realiza acciones de prevención de enfermedades en distintos grupos etarios, y promueve el modelo de salud familiar desde su nivel de competencias y de acuerdo a lo establecido por el MINSAL.</p>	<p>1.2. Elabora folletería y otros medios de apoyo para difundir los programas de prevención de enfermedades y promoción de la salud del MINSAL.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora las guías para el desarrollo del trabajo en la sala.
- › Asigna los temas a desarrollar por cada uno de los grupos de estudiantes.

Recursos:

- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Bibliografía.
- › Material de apoyo.
- › Sala de clase.
- › Textos guías.
- › Papel.
- › Proyector.



3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza a los y las estudiantes en grupos de cinco.› Explica y aclara las dudas respecto del desarrollo del trabajo e insta a los y las estudiantes a preguntar.› Entrega el documento guía del proyecto y las indicaciones de los tiempos disponibles.› Pone a disposición de los y las estudiantes los materiales y bibliografía necesaria para el trabajo de cada grupo.› Controla el desarrollo y el cumplimiento de los tiempos asignados.› Orienta y responde las dudas a cada grupo.› Organiza las presentaciones del trabajo de cada grupo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Definen los roles en el grupo.› Leen la guía del trabajo y consultan dudas.› Revisan el material bibliográfico.› Diseñan folletería y otros medios de apoyo.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan la guía trabajada grupalmente para su evaluación. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las consultas y aclara las dudas, objetivos y pasos.› Enfatiza los puntos de mayor relevancia.› Controla el resultado de cada grupo y evalúa.