

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Operación de movilización y distribución de cargas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Materiales para la operación de movilización de carga
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Controla la movilización de cargas en la faena, según la planificación entregada y las normas de seguridad y operación portuaria.</p>	<p>2.2 Coordina la entrega de materiales, utilería portuaria, maniobras y herramientas en la faena, según las necesidades reportadas por los movilizadores, para cumplir con las tareas programadas, aplicando las normas de seguridad portuarias en las operaciones.</p> <p>2.3 Reporta cambios en la programación y/o problemas emergentes para su pronta solución, según los procedimientos administrativos y las normas portuarias.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un cuestionario para que sus estudiantes, en grupos, investiguen respecto de los materiales, utensilios y maniobras utilizadas para la transferencia de carga en faenas portuarias.
- › Prepara un caso de estudio: "Solicitud y despacho de materiales para una faena portuaria". Incluye pauta de análisis del caso y conclusión.
- › Prepara una exposición (física o virtual) de los distintos materiales, equipos y herramientas que se usan en las faenas de movilización de carga.

Recursos:

- › Cuestionario para la investigación para cada grupo.
- › Muestrario con materiales, equipos y herramientas que se usan en la movilización de carga.
- › Caso con solicitud de materiales para la faena, con pauta de análisis y conclusión.
- › Orientaciones bibliográficas impresas y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.
- › Exposición física o virtual de materiales, equipos y herramientas que se usan en las faenas de movilización de carga.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una introducción a la temática de la actividad, presentando a sus estudiantes la exposición de los distintos materiales, equipos y herramientas que se usan en las faenas de movilización de carga.› Organiza a los y las estudiantes en grupos de cuatro.› Presenta el cuestionario que deben desarrollar en forma grupal y responde las dudas que planteen sus estudiantes.› Presenta el caso, entregando a cada grupo de estudiantes una carpeta con documentos de despacho de carga y las instrucciones para su análisis y conclusión.› Asesora a los grupos respecto de la bibliografía disponible y acceso a internet para investigar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organizados en grupos, desarrollan la investigación sobre los materiales que se utilizan para la transferencia de carga en las faenas portuarias, como grilletes y ganchos de distintas medidas, llave francesa y de cruz, enzunchadora y componentes, llaves grifa, estrobos de alambre, cadenas y clavos.› Analizan el caso y realizan la siguiente secuencia de actividades:<ul style="list-style-type: none">- Examinan globalmente el caso.- Identifican y caracterizan el caso, detectando y definiendo los problemas que contiene.- Clasifican los elementos del problema, los relacionan y buscan explicar la relación y secuencia de la documentación y su proceso de revisión.› Revisan cada paso progresivamente en la medida que avanza la actividad y se resuelven las dudas en plenarios.› Desarrollan un informe en base a una pauta entregada, que incluya el análisis del problema del caso, los materiales necesarios para cubrir las necesidades de movilización de carga y sus características técnicas, las maniobras convencionales a utilizar y otras definiciones que aporte el grupo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Caso escrito, diferente por cada grupo.› Pauta de evaluación del informe y presentación de resultados de la actividad.› Muestrario con materiales, equipos y herramientas que se usan en la movilización de carga.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo expone sus resultados y aplicaciones en la selección de materiales de pañol o materiales que se necesiten para la realización de la faena que presente el caso y los procedimientos y formularios de solicitud. Se promueve la participación y la reflexión de metahabilidades, como las de búsqueda de información, para revisar las características técnicas de los materiales, su resistencia y uso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Corrige errores y retroalimenta.› Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los casos e insta a profundizar los temas tratados, dando ejemplos de su uso en las labores portuarias habituales.