

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de reproductores, desove y crías de larvas de especies hidrobiológicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Midiendo los parámetros ambientales de los reproductores
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Mantiene los parámetros ambientales de los reproductores en forma eficaz, bajo los estándares requeridos según la especie.	1.2 Mide periódicamente los parámetros biológicos de la especie, tales como T°, O ₂ , salinidad; pH, etc., según plan de manejo. 1.3 Registra periódicamente los parámetros biológicos de la especie, tales como T°, O ₂ , salinidad; pH, etc.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Construye instrumento de evaluación (lista de cotejo). › Elabora formato de registro de medición. › Prepara los instrumentos de medición (pHmetro, oxigenómetro y termómetro). <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Instrumentos de medición como pHmetro, oxigenómetro, termómetro. › Formato de registros de datos. › Taller de especialidad con estanques que contengan especies hidrobiológicas. › Elementos de protección personal requeridos.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la clase, la importancia de los parámetros ambientales para el mantenimiento óptimo de los ejemplares y las medidas de seguridad al trabajar con instrumental digital. › Entrega las instrucciones del trabajo individual e informa criterios de evaluación. › Muestra a sus estudiantes la forma en que se utilizan los diversos instrumentos de medición. › Realiza las mediciones en los estanques en que se encuentran los individuos, registrando cada vez la información que muestran los instrumentos. › Monitorea y corrige a los y las estudiantes ante la presencia de peligro hacia la integridad de estos o del instrumental. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan las operaciones de medición en forma silenciosa en cada uno de los estanques que se les indique, y registran cada vez la información que muestran los instrumentos. › Realizan la operación de medición de parámetros, explicando en paralelo cada uno de los pasos que llevan a cabo y por qué los realizan. › Reconocen los puntos críticos en la ejecución de la operación de medición y su importancia.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Evalúa y retroalimenta el trabajo de los y las estudiantes con lista de cotejo. › Invita a los y las estudiantes a investigar acerca del contexto histórico y tecnológico de la producción acuícola relacionado con las mediciones realizadas.