

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Legislación y prevención de riesgos en la minería
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Video inducción control de riesgos en plantas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Aplica el marco legal vigente de las plantas de procesamiento de minerales, considerando todos los aspectos de responsabilidad, tanto individuales como colectivos, de seguridad y medioambientales.</p>	<p>1.1 Revisa el marco legal aplicable a los procesos que se desarrollan en las operaciones, así como los procedimientos propios del proceso en forma minuciosa para cumplir la normativa, evitando multas y cierre de la planta, de acuerdo a la normativa legal vigente.</p> <p>1.3 Reconoce la responsabilidad civil y legal que compete al desarrollo del trabajo, para evitar incumplimientos involuntarios, de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>1.4 Ubica y conoce las zonas de seguridad en caso de emergencia en el lugar donde operan, se comunica con el grupo de trabajo ante cualquier situación de emergencia, de acuerdo a protocolos del proceso.</p>
<p>2. Controla los riesgos en las operaciones y los procesos de concentración y procesamiento de minerales, así como en las operaciones de fusión, conversión y refinación según la normativa vigente y política de prevención de riesgos.</p>	<p>2.1 Evalúa los riesgos para las personas, y los equipos para evitar accidentes de acuerdo a las normas establecidas vigentes y usa elementos de protección personal según lo establecido en el proceso que desarrolla.</p> <p>2.2 Rellena formato por turno de hoja control, para identificar los riesgos, y mitigarlos, a través de plan de control de riesgos, y se entrega a supervisor de turno, de acuerdo a procedimientos vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara material relativo a la legislación aplicable a la minería y lo distribuye a sus estudiantes. › Para el posterior análisis, prepara un video de inducción de las plantas que refleja los riesgos principales y su control. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador e impresora. › Proyector y video de inducción.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisan el material referente a la normativa industrial minera y de control de riesgos.› Una vez analizados los aspectos más relevantes para el control de riesgos, observan el video de inducción y lo comentan.› Reciben, por parte de su docente, las impresiones y conclusiones respecto de los riesgos en plantas y su forma de mitigarlos.› Después de que su docente presenta a la clase una hoja de control de riesgos tipo, la llenan en conjunto, considerando los riesgos observados en el video.› Desarrollan un formulario de hoja de control de riesgos, para posteriormente ser llenado y presentado en el informe final.› Redactan un informe final con todas las observaciones principales y sus conclusiones. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador e impresora.› Proyector y video de inducción.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad, guiando el proceso de discusión de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Tras la revisión de la normativa y el video de inducción, elaboran un informe en que identifican los riesgos y su mitigación. Finalmente, anexan esto en formato de hoja de control de riesgos.› En plenario, comparten sus opiniones sobre la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador e impresora.