

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Inspección y diagnóstico de fallas del sistema de suspensión
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>4.</b> Realiza mantenimiento al sistema de suspensión de vehículos livianos y semipesados de acuerdo a pautas del fabricante, de inspección y diagnóstico de fallas.</p>	<p>4.1 Utiliza las herramientas adecuadas para el mantenimiento del sistema de suspensión de vehículos livianos y semipesados, respetando las normas de seguridad establecidas en el manual de servicio técnico.</p> <p>4.3 Diagnostica el funcionamiento del sistema de suspensión de vehículos automotrices livianos y semipesados, siguiendo indicaciones del manual de servicio técnico.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Prepara la descripción de la actividad a realizar y una presentación en formato digital sobre el sistema de suspensión considerando, entre otros tópicos, indicaciones y procedimientos a realizar.
- › Prepara el material correspondiente a la actividad, como las guías de aprendizaje, diferentes pautas a aplicar, manuales de servicio e información técnica en general sobre los distintos tipos de suspensión incorporados en los vehículos que circulan en nuestro país.

#### Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Manuales de servicio.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de revisión de informe.
- › Proyector de multimedia.
- › Pauta de exposición oral.
- › Computador.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica y contextualiza la actividad a realizar y cómo se realizará la clase.</li> <li>› Expone una presentación en formato digital sobre los tipos de suspensión y sus fallas más comunes.</li> <li>› Presenta el vehículo y detalla que este golpea en forma excesiva cada vez que pasa por un desnivel o bache y los neumáticos tienen un desgaste anormal, por lo que se debe encontrar la falla para solucionar los problemas presentados.</li> <li>› Supervisa y guía a los y las estudiantes en el procedimiento de detección de fallas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Investigan y recopilan la información necesaria para actuar.</li> <li>› Elaboran estrategias para solucionar el problema planteado.</li> <li>› Identifican los puntos de falla más frecuentes del sistema de suspensión, definiendo los puntos de inspección.</li> <li>› Realizan las pruebas en los puntos críticos definidos y encuentran el origen de las fallas.</li> <li>› Elaboran una tabla de fallas con las respectivas soluciones, e incluyen los repuestos requeridos.</li> <li>› Confeccionan un informe técnico de la actividad realizada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Manual de servicio.</li> <li>› Textos técnicos.</li> <li>› Componentes del sistema de suspensión.</li> <li>› Automóvil.</li> <li>› Elevador de automóvil.</li> <li>› Portátil.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone su experiencia sobre la secuencia seguida y explica dificultades.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Guía el proceso de exposición del grupo y comenta los puntos débiles de la actividad realizada.</li> </ul>