

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fabricación de moldes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Montaje de matriz en prensa hidráulica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Monta y desmonta moldes de inyección en máquinas y equipos industriales, de acuerdo a las especificidades del modelo y de la máquina.	3.3 Monta y desmonta cuerpo fijo y móvil de molde en prensa de inyección, respetando paralelismo de los planos de cierre, considerando las especificaciones técnicas de la pieza a fabricar. 3.4 Ajusta presión de cierre, tiempo de curado, sistema de votadores en la máquina inyectora, de acuerdo a especificaciones técnicas de la pieza a fabricar.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta, mediante una charla y con apoyo de video, la forma de realizar el montaje del molde en una máquina inyectora o extrusionadora, respetando las normas de seguridad.
- › Prepara la máquina inyectora y verifica el funcionamiento y estado de los sistemas de seguridad de la máquina.

Estudiantes:

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Máquina inyectora.
- › Molde de inyección.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de trabajo.
- › Pauta de cotejo.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En el taller y frente a la inyectora de plásticos, señala las precauciones que se deben tener antes de manipular dicha máquina, por ejemplo desenergizar para su manipulación, verificar el correcto funcionamiento de los sensores de seguridad (ya sea en compuerta o en prensa), revisar los niveles de aceite, entre otras.› Hace una demostración del funcionamiento de la inyectora, regulando la apertura y cierre de la máquina, ciclos de moldeo, temperatura, tiempos de enfriamiento, etc.› Organiza al curso en grupos de no más de cuatro estudiantes, quienes deben preparar la inyectora para realizar el montaje del molde, regulando todos los parámetros establecidos en la pauta de trabajo y asegurando la sujeción de los elementos, de acuerdo a las instrucciones entregadas en la pauta de trabajo.› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan el montaje del molde en la inyectora, por medio de bridas de amarre u otro elemento de sujeción, de acuerdo a la pauta de trabajo entregada, aplicando en todo momento las normas de seguridad establecidas.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten por escrito el proceso de montaje y ajuste del molde en la máquina inyectora, así como las medidas de seguridad aplicadas.› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Redactan un informe sobre el trabajo realizado.