

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Operaciones de cosecha forestal |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Comprendiendo la cosecha forestal |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 48 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| 1. Prepara el trabajo en terreno, interpretando la lógica de trabajo de una faena de cosecha, las órdenes de trabajo y las medidas de higiene y seguridad laboral y medioambiental. | 1.1 Selecciona los sectores donde intervenir utilizando planos, fotografías aéreas u otras herramientas de localización. 1.2 Identifica en el plano las vías de saca y canchas de apilado y acopio, de acuerdo a las órdenes de trabajo. 1.3 Organiza la ejecución de las tareas según normas de eficiencia energética, seguridad laboral y cuidado del medio ambiente. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Metodología proyecto |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta un proyecto real o ficticio consistente en la necesidad de organizar una actividad de cosecha de un bosque.
- › Presenta información cartográfica de planos y fotografías aéreas al curso, así como información sobre las características del rodal a ser cosechado y cuáles son los principales problemas que deben ser abordados.
- › Planifica la actividad para realizarla en diferentes sesiones de clases en las cuales se abordan diferentes problemas, pudiendo ser complementada con visitas a terreno donde se pueden observar faenas de cosechas.

Estudiantes:

- › Escuchan explicación de su docente.

Recursos:

- › Información cartográfica de planos y fotografías aéreas.
- › Terreno en proceso de cosechas.
- › Videos de proceso de cosecha forestal.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Conocen, a través de videos, los sistemas de extracción de árbol completo, madera corta y madera larga, los productos más utilizados que se obtienen de la cosecha (diámetros y largos comerciales), las fases de una cosecha (volteo, desrame, trozado, madereo, arrumado, carguío) y los equipos que se utilizan en cosecha tradicional y mecanizada. › Reconocen las diferencias entre caminos primarios y secundarios, y pueden caracterizar cada uno y reconocerlos en foto aérea. › A través de un juego de naipes conocen las medidas de seguridad laboral. Discriminan entre lo que se debe y no se debe hacer en una actividad de cosecha. › Investigan las características del trabajo forestal y la normativa legal: Código del modelo de prácticas de aprovechamiento forestal de FAO, Decreto 312/99, la Ley 16.744, sobre accidentes y enfermedades profesionales, y el protocolo de campamento base. › Elaboran un informe y una presentación grupal. › Conocen los datos que se incluyen en un plano de cosecha: escala, curvas de nivel, límites del rodal, restricción de temporada, cambios en el sistema silvícola, cambios en el terreno, zonas de protección y manejo a lo largo de los cauces, estructuras de acceso (caminos, canchas, vías de saca, puentes, alcantarillas), cauces, cárcavas, áreas frágiles, estructuras (diques, parcelas experimentales, campamentos, lugares para el suministro de combustible). › Dibujan con colores su propio plano de acuerdo a la simbología correspondiente. › En el aula conocen los distintos tipos de caminos forestales (camino principal, camino secundario, vías de saca, huellas de madereo, canchas de madereo) a través de videos. › Luego, en terreno, en una faena de cosecha, ubican los caminos y los caracterizan (tipo de carpeta, pendiente, estado, ancho y espesor) desarrollan un informe y lo exponen utilizando cartografía de un predio. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Supervisa el trabajo de sus estudiantes. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En una última sesión se realiza una integración de todos los temas vistos en las sesiones anteriores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Extraen conclusiones y preparan un portafolio que presente la solución al problema planteado, mediante una organización de la faena de cosecha, considerando: <ul style="list-style-type: none"> - La identificación en planos y fotografías aéreas del rodal a intervenir, caminos, vías de sacas, canchas de apilado y acopio, ubicación de campamento, entre otros. - Descripción de métodos de madereo a utilizar, maquinaria, equipos y herramientas. - Definición de las tareas a realizar, aplicando criterios de eficiencia energética, seguridad laboral y cuidado del medio ambiente. |