

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades recreativas y de animación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Día de la Educación Técnico-Profesional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.</p>	<p>2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.</p> <p>2.2 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.</p> <p>2.3 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto.
- › Gestiona los espacios educativos para la realización de la actividad.
- › Verifica la disponibilidad de materiales para preparar la actividad.
- › Selecciona o elabora formularios para hacer el registro de las labores.

##### Recursos:

- › Computador.
- › Acceso a internet e impresora.
- › espacios educativos.
- › Diarios murales.
- › Equipos de amplificación.
- › Cartulinas.
- › Equipos audiovisuales.
- › Podio.
- › Banderas.
- › Radios de comunicación.
- › Pauta guía para la ejecución del proyecto.
- › Formularios para registros de labores.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos y desarrollan la pauta con los plazos y tareas elaborados por su docente.</li><li>› Se informan de cómo realizar la celebración del día de la Educación Técnico-Profesional, investigando los antecedentes históricos.</li><li>› Planifican y organizan el día de la Educación Técnico-Profesional, distribuyendo entre los y las estudiantes los roles y las tareas a realizar.</li><li>› Llevan a cabo las actividades planificadas del día de la Educación Técnico-Profesional, en la fecha señalada en la pauta que fue recibida al inicio del proyecto.</li><li>› Controlan y evalúan la calidad de la celebración del día de la Educación Técnico-Profesional.</li><li>› Realizan registros gráficos del proceso.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientador y asesor de la actividad.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Reúne a sus estudiantes para hacer un análisis del evento en conjunto, de acuerdo a lo planificado.</li><li>› Destaca las habilidades desarrolladas y los contenidos aplicados, y responde las preguntas que surgen durante el análisis.</li></ul>