

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Encuadernación del producto impreso
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Debate sobre factores que provocan accidentes y seguridad
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Ejecuta los procesos de corte en guillotina, de acuerdo a la orden de trabajo, las particularidades de cada producto, utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.	1.5 Toma las medidas necesarias para prevenir situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Debate
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Organiza un debate sobre la importancia que tienen los factores de riesgo vinculados a la organización del trabajo, utilizando el caso práctico anterior o algún otro ejemplo, ficticio o real. › Distribuye al curso en dos grupos y designa a un o una estudiante como moderador o moderadora. › Prepara una presentación digital con el caso seleccionado, apoyándose de fotos o videos.

5.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Para iniciar la actividad, realiza una pequeña introducción sobre el tema, comentando los factores básicos que dependen de la organización del trabajo: las horas extras, la presión en la productividad, la falta de planificación en el trabajo y los descansos establecidos, entre otros.› Presenta el caso seleccionado y da comienzo al debate. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Opinan sobre los factores de riesgo observados en el caso y la incidencia que tienen en la tasa de accidentes laborales.› Debaten cuál debe ser la posición de los trabajadores y de la empresa con respecto a la prevención de estos riesgos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Señala que los distintos sistemas de producción de la industria gráfica tienen en común factores de riesgo que inciden directamente en los accidentes y las enfermedades profesionales de esta área: el contacto con máquinas peligrosas (guillotinas, troqueladoras, impresoras, etc.), el uso de productos químicos peligrosos, la manipulación de cargas, el ruido y las deficientes condiciones de seguridad de los locales en lo que se refiere al orden, la limpieza, la iluminación o la ventilación.› Destaca los factores de riesgo relacionados con la organización del trabajo (implantación de nuevas tecnologías, trabajo a turnos, presión en la producción, etc.), ya que el sector de la gráfica está sujeto a continuos cambios tecnológicos y las empresas, grandes y pequeñas, basan buena parte de su competencia en los plazos de entrega.› Se debe potenciar en cada estudiante las medidas preventivas básicas relacionadas con los riesgos laborales mencionados.