

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Preparación de la máquina impresora</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Operación inicial de máquinas impresoras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Prepara la máquina para entrar en funcionamiento de acuerdo a las indicaciones de fabricación y aplicando criterios de seguridad.	1.1 Acciona y coloca en funcionamiento máquinas impresoras de acuerdo a indicaciones de fabricación y del manual de operación, resguardando la seguridad personal.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Comenta acerca de las normas de seguridad en la operación de cualquier tipo de maquinaria, expone experiencias relativas al tema y destaca la importancia del autocuidado para evitar accidentes.
- › Recuerda las indicaciones presentes en un listado de medidas de seguridad a considerar en el taller:
  - Líneas de demarcación - zonas de seguridad - vías de escape del taller – uso de extintores.
  - Señalización de peligro e informativa.
  - Ropa de trabajo y equipo de protección.
  - Materiales peligrosos en el taller y lugares para disponer desechos (residuos de tinta, solvente, paños de limpieza).
  - Técnicas apropiadas para levantar peso.
  - Normas básicas de seguridad al operar equipos.
  - Riesgos de accidentes en impresoras.
  - Dispositivos de seguridad en máquinas.
  - Condiciones y acciones inseguras en el taller.
  - Comunicación de condiciones inseguras a quien corresponda.
- › Da ejemplos conocidos de accidentes en gráfica o en otro ámbito, refuerza importancia del tema (proyección laboral en la empresa) y explica los aspectos de acciones y condiciones inseguras por medio de ejemplos de acciones y condiciones inseguras que pueden ocasionar accidentes en la sala de impresión.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Observan videos de seguridad laboral.</li> <li>› Reconocen sectores de trabajo, y accionan maquinarias, comando de operación y dispositivos de seguridad.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Taller apropiado: amplio, con maquinaria ordenada y señalización de seguridad; máquinas impresoras <i>offset</i>, flexográficas, digitales, serigráficas y tipográficas; manuales de operación de las máquinas impresoras; guía para los ejercicios y evaluaciones teórico-prácticas; fichas técnicas de proveedores para aditivos e insumos de impresión; solvente de limpieza; contenedores plásticos; ropa de trabajo y equipo de protección; guantes de látex.</li> </ul>
<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Demuestra a sus estudiantes los sistemas de seguridad de cada impresora y cómo accionarlos.</li> <li>› Demuestra el accionamiento total de cada impresora a utilizar.</li> <li>› Efectúa la operación e indica la secuencia para poner en movimiento y detener la impresora.</li> <li>› Solicita a los y las estudiantes registrar en sus cuadernos los pasos de la operación.</li> <li>› Resuelve las dudas, motivando el respeto y la concentración por la ejecución de la tarea</li> <li>› Incentiva hábitos de higiene, seguridad, cuidado personal y colaborativo en cada procedimiento que se ejecute.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realizan la operación básica de máquinas impresoras, reconociendo y accionando comandos de puesta en marcha, velocidad y detención, cuidando su integridad física y aplicando dispositivos de seguridad.</li> <li>› Junto a su docente, observan la impresora en funcionamiento (que se utilizará posteriormente) y visualizan zonas de riesgo.</li> <li>› Reconocen cómo encender y apagar la impresora, los tableros de comandos para puesta en marcha, dispositivos, elementos de bloqueo y detención de la máquina, acciones seguras, condiciones inseguras.</li> <li>› Accionan la impresora: encendiendo, poniendo en marcha, deteniendo y apagando.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Conduce un cierre de la actividad, incentivando a la reflexión sobre los aspectos mayormente logrados y los que requieren mayor práctica. Además, recalca la importancia de las prácticas de seguridad en la labor abordada.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Comentan sobre las debilidades y fortalezas que identifican en su propia práctica.</li> </ul>