

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Reciclaje y almacenamiento de refrigerantes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Realizar almacenamiento de refrigerantes
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Almacena refrigerantes aplicando los protocolos de almacenamiento de fluidos en equipos de refrigeración y climatización, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241 of 2011.	3.2 Implementa los protocolos para almacenar los fluidos de equipos de refrigeración y climatización, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241/11. 3.3 Aplica medidas de seguridad establecidas por la norma respectiva, para almacenar los fluidos utilizados en equipos de refrigeración y climatización.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica a sus estudiantes el procedimiento de almacenamiento del refrigerante, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241/11, utilizando los equipos de protección personal para la ejecución de la labor. › Además, las y los motiva, indicando la importancia de realizar una correcta ejecución del protocolo para almacenar el refrigerante, considerando los riesgos asociados a esta tarea y respetando las normas de seguridad para evitar accidentes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución del almacenamiento de refrigerante. › Equipos de protección personal.
------------------------------------	---

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una demostración inicial, enseña el correcto procedimiento de almacenamiento del refrigerante, de acuerdo con las indicaciones presentes en la Norma chilena NCh3241/11.› Además, les explica cuáles son las consideraciones de seguridad a tener presentes para evitar accidentes en la ejecución de la tarea. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Practican el procedimiento de almacenamiento de refrigerante, utilizando las herramientas y materiales adecuados, comprobando si la tarea realizada es coherente con la información entregada por la Norma chilena NCh3241/11, procurando realizar dicha tarea respetando las normas de seguridad.› En la ejercitación, repiten el proceso de almacenamiento del refrigerante, aclarando las dudas con su docente y verificando con instrumentos que el proceso fue bien ejecutado, no existiendo fallas ni mal funcionamiento del sistema.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran un mapa conceptual que considera conceptos y relaciones clave respecto del tratamiento de fluidos. Dicho mapa puede integrar aprendizajes vinculados al reciclaje de fluidos (actividad previa) y al correcto almacenamiento.› Al finalizar, envían el mapa elaborado al correo electrónico de su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Selecciona y proyecta los mapas realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad.› Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i>.