

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO  | Mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización   |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | Realizar mantenimiento correctiva  |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD   | 5 horas  |
| APRENDIZAJES ESPERADOS   | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE  |
| <p><b>2.</b><br/>Realiza mantenimiento correctivo, considerando las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y los manuales de funcionamiento y fabricación.</p> | <p>2.1 Lee las especificaciones técnicas de fabricación para informarse sobre las recomendaciones de mantenimiento correctiva de equipos y componentes del sistema de refrigeración.</p> <p>2.3 Realiza mantenimiento correctivo, considerando las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y los manuales de fabricación, trabajando en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS   | Detección de fallas  |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Docente:**

- › Selecciona las herramientas, equipos e instrumentos, así como también catálogos, fichas técnicas, equipos de protección personal y elementos necesarios para realizar la labor de mantenimiento correctiva de sistemas de refrigeración y climatización.

**Recursos:**

- › Sala apropiada (laboratorio o taller).
- › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución de mantenimiento preventiva de sistemas de refrigeración y climatización.
- › Equipos de protección personal.



**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p><b>EJECUCIÓN</b></p> | <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realizan mediciones a los equipos e instalaciones de refrigeración, para comparar la información obtenida de los instrumentos con los planos y especificaciones técnicas, para así poder establecer las posibles fallas en equipos e instalaciones, realizando la mantención correctiva.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de posibles fallas en instalaciones y equipos de sistemas de refrigeración, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En la planificación, a través de la utilización de planos, esquemas, especificaciones técnicas y mediciones con instrumentos, ubican los puntos de fallas en los equipos y en las instalaciones.</li> <li>› A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, debaten y definen los posibles puntos donde se ubican las anomalías encontradas y establecen cuál va a ser el procedimiento para realizar la mantención correctiva.</li> <li>› Luego, ejecutan el procedimiento de mantención correctiva de las instalaciones o equipos del sistema de refrigeración.</li> <li>› A partir de los datos obtenidos y de las reparaciones realizadas, hacen un control de calidad de los trabajos, de acuerdo a lo indicado en el procedimiento de mantención correctiva.</li> <li>› Durante el trabajo práctico, los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente.</li> </ul> |
| <p><b>CIERRE</b></p>    | <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que describen los resultados obtenidos de la ejecución de la mantención correctiva.</li> <li>› Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad.</li> <li>› Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i>.</li> </ul>  |