

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Conformación de la calzada
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Exposición en terreno
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Controla la ejecución las partidas excavación y corte del proyecto, según lo establecido en planos de planta, perfiles transversales, especificaciones técnicas y procedimientos de trabajo descritos en el Manual de Carreteras.</p>	<p>1.1 Resguarda la seguridad en la vía y el lugar de trabajo mediante la instalación de señalizaciones y dispositivos de seguridad, de acuerdo a Manuales de Normas Técnicas para la Señalización, Control y Regulación del Tránsito en Vías donde se Realizan Trabajos.</p> <p>1.2 Controla las partidas de excavación y corte del proyecto realizado por la maquinaria, mediante la constante revisión del estacado y/o taluceras dadas por topografía, de acuerdo con lo establecido en planos de planta, perfiles transversales, especificaciones técnicas, y según los procedimientos de trabajo descritos en el Manual de Carreteras.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Exposición en terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Gestiona una visita a una obra o un proyecto donde se ejecuten faenas de excavación de escarpe, excavación en corte en terreno de cualquier naturaleza, para obras de drenaje, de conformación y compactación de terraplenes, entre otros. › Entrega, antes de la salida a terreno, las especificaciones técnicas del proyecto. › Confecciona una pauta de evaluación para orientar las exposiciones de los y las estudiantes en terreno.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica los aspectos principales de la obra y explica las especificaciones técnicas del proyecto referidas a las partidas de excavación.› Entrega la pauta de evaluación para exponer en terreno sobre el análisis de las partidas de excavación y corte del proyecto.› Corrige durante la exposición de cada estudiante. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Exponen en terreno según la pauta entregada por el o la docente. En dicha exposición, analizan:<ul style="list-style-type: none">- Las medidas de seguridad que hay en la obra, realizando observaciones y proponiendo mejoras, según la normativa vigente.- Los procesos que se ejecutan, junto con la identificación de los equipos y maquinaria utilizados.- Las características principales de la partida, según especificaciones técnicas del proyecto y del Manual de Carreteras. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elementos de protección personal.› Cámara fotográfica.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Analiza en la sala de clases, por medio de la proyección de fotografías capturadas en la visita a la obra, la explicación de los procesos productivos que se realizaron, según las especificaciones técnicas de la obra y del Manual de Carreteras.› Al acabar la exposición de cada grupo se realiza una ronda de preguntas y comentarios. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador con proyector de imagen.