

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mediciones, trazados y cálculos de montaje industrial
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Trazado de área de maniobras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Realiza el trazado del área para maniobras de montaje de acuerdo a los requerimientos del proyecto y a los procedimientos establecidos.</p>	<p>4.1 Selecciona herramientas y equipos a utilizar para realizar el trazado del área para maniobras de montaje de diferentes especialidades, según los planos, los procedimientos establecidos y/o los requerimientos del proyecto.</p> <p>4.2 Realiza emplazamiento del proyecto en el terreno de forma óptima, trabajando de forma conjunta y respetando plazos establecidos y estándares de calidad, para poder ejecutar el posterior trazado del área para maniobras de montaje según los planos, los procedimientos establecidos y los requerimientos del proyecto.</p> <p>4.3 Delimita y verifica de forma prolija el área a trazar, utilizando los instrumentos topográficos y los planos de montaje o las especificaciones técnicas propias del proyecto</p> <p>4.4 Realiza el trazado del área para maniobras de montaje de diferentes especialidades, como estructuras metálicas, hormigones prefabricados y calderería, según los planos, los procedimientos establecidos y los requerimientos del proyecto, apoyado por personal de todas las áreas de montaje.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un texto guía que considera preguntas a resolver, orientadas a:
 - Los tipos de instrumentos que se necesitan para realizar un trazado de calidad.
 - El tipo de herramientas para realizar el trazado.
 - Los cálculos que tiene que hacer para traspasar las medidas desde el plano y sus indicaciones técnicas a un sector del patio del liceo.
 - Características, dimensiones, formas de traslado de los elementos que se van a montar.
 - Espacios apropiados para acopiar materiales, para que se mueva la maquinaria, instalaciones de las oficinas, etc.

Recursos:

- › Texto guía.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Basándose en el texto guía seleccionan los instrumentos análogos y digitales propios de la especialidad, tales como el nivel, el taquímetro, el flexómetro, la huincha de medir y las herramientas para marcar el trazado. Consideran el espacio necesario para maniobrar la maquinaria de transporte de los elementos del montaje y el acopio de materiales, según su utilización y distribución indicada en el plano. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Nivel de agua.› Nivel topográfico.› Flexómetro metálico o digital.› Huincha de medir.› Taquímetro.› Lienzas.› Estacas.› Polvo para marcar o equipos para trazar.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Una vez realizado el trazado, solicita a los y las estudiantes hacer una autoevaluación de lo ejecutado. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita que indiquen cuáles son fallas o errores que pudieron observar, tanto en sus trazados como en los generados por sus compañeros.