

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo e interpretación de planos de montaje
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretación de planos de montaje
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Lee e interpreta planos de estructuras, de terreno y de edificación, utilizando las simbologías indicadas según las especificaciones técnicas y la normativa vigente.	1.2 Lee e interpreta, minuciosa y prolijamente, los planos de estructuras metálicas, considerando la simbología y distribución de los elementos estructurales que componen el proyecto, según las especificaciones técnicas y la normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Selecciona planos de montaje impresos. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Planos de montaje impresos.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una introducción al tema sobre lo que se abarcará en la clase. › Organiza a los y las estudiantes en grupos de a tres y se les entrega un plano de montaje. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Generan una descripción de lo que observan en esos planos, indicando tipos de estructuras, tipos de uniones, tipos de soldaduras a utilizar, kg indicados en los planos, etc. › Realizan una breve exposición frente al curso, explicando qué es lo que observaron en los documentos trabajados.
CIERRE	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Coevalúan oralmente las exposiciones de los grupos. Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Solicita a cada grupo que ahonden en aspectos técnicos, como los tipos de materiales que utilizaron, tipos de uniones, etc. › Retroalimenta las presentaciones de los grupos.