

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Estructuras de hormigón
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación y colocación de hormigón
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Prepara el hormigón en obra, considerando métodos convencionales de mezclado, según especificaciones técnicas, respetando la normativa vigente y recomendaciones de organismos especializados.</p>	<p>2.2 Prepara el hormigón de forma manual o mecánica, dependiendo de los requerimientos de la obra, considerando recomendaciones de organismos especializados y normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a planificación.
- › Prepara un documento sobre dosificaciones y cálculo de materiales.
- › Prepara o busca un video con procedimiento de fabricación de hormigón de forma mecánica, de acuerdo a la norma NCh 1934 y manual de acuerdo NCh 170.
- › Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos.
- › Se sugiere que esta actividad incluya la preparación de tres tipos de hormigón: pobre (h5), tradicional (h20) y de alta resistencia (h300).

Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Computador y proyector.
- › Máquinas, equipos y herramientas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Motiva a los y las estudiantes al inicio de la actividad mostrando un video con los procedimientos de fabricación de hormigón, haciendo hincapié en el uso correcto de todos los elementos de protección personal durante la faena. › Indica las herramientas que deben utilizar sus estudiantes. › Demuestra técnicamente los procedimientos de preparación y colocación de hormigón, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad. › Supervisa cada etapa de avance de los y las estudiantes, desde el momento que reúnen los materiales (cemento, arena, grava y agua) hasta la colocación en los moldajes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes. › Analizan el procedimiento realizado por el o la docente. › Preparan los elementos de protección personal, materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos. › Calculan la cantidad de materiales necesarios para el elemento a hormigonar, de acuerdo a las dosificaciones. › Reúnen los materiales necesarios para la fabricación del hormigón. › Mezclan los componentes de acuerdo al sistema utilizado (manual o mecánico). › Visualizan la textura y la homogeneidad del hormigón. › Transportan el hormigón al lugar de colocación. › Vacían y colocan el hormigón en los moldajes de madera. › Limpian las herramientas, los equipos y el sector de trabajo utilizados en la faena. › Durante el desarrollo de la actividad deben registrar fotográficamente los pasos como evidencias de su ejecución. › Preparan un informe sobre la actividad realizada, incluyendo las fotos de cada uno de los pasos, corroborando que los procedimientos se ajusten a las normativas vigentes (norma NCh 1934 y manual de acuerdo NCh 170).
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visualiza el hormigón puesto en el moldaje y entrega referencias sobre las consecuencias de un hormigón mal colocado (resistencia, densidad, porosidad, terminaciones superficiales, etc.). › Recalca la importancia del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción. › Revisa los trabajos e informes de acuerdo a la pauta de evaluación.