

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de calidad
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de calidad de productos terminados
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Elabora informe con el cumplimiento de las normas de calidad de la confección realizada orientada a satisfacer de las necesidades del cliente.</p>	<p>2.1 Verifica y registra la calidad de los insumos respecto de las especificaciones preestablecidas, evaluando productos y proveedores.</p> <p>2.2 Verifica y registra la calidad del diseño y patronaje, realizando una evaluación de la correcta interpretación del modelo, las especificaciones, el modelado y las medidas.</p> <p>2.3 Verifica y registra, la calidad de corte, costura y terminaciones, evaluando, la calidad del tizado, fidelidad del corte, control de puntadas, planchado, entre otros.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Forma grupos de trabajo colaborativo, los cuales analizarán seis productos para determinar el estándar de confección, el nivel de terminaciones y la modalidad de embalaje de las prendas, por medio de la metodología de detección de fallas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Sala de clases. › Taller equipado para trabajo de patrones y confección, de acuerdo a las normas de seguridad establecidas. › Computadores. › Equipo de proyección multimedia.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega a cada grupo un set de productos de distintos materiales (prendas de diversa complejidad, huincha de medir, regla) y la ficha <i>size spec</i> correspondiente. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se informan acerca de los pasos a seguir para realizar el control de calidad. › En los grupos formados, miden las prendas entregadas por el o la docente. El objetivo es verificar las medidas del producto terminado en relación con la talla y las tolerancias de aceptación, según el estándar de calidad definido en la ficha <i>size spec</i>. Deben considerar el correcto etiquetado de talla, pues la prenda pudo haber tenido alteraciones de corte, confección y lavandería, entre otras, durante el proceso productivo. › Planifican la forma de detectar fallas en los productos terminados. › Definen en grupo en qué aspectos del producto terminado basarán su control. › Miden cada una de las partes marcadas en la ficha por cotas según los intervalos de crecimiento de las tallas de la producción y las comparan con lo descrito en la ficha. Completan una ficha de conformidad entregada por el o la docente. › Comprueban el nivel de terminaciones de los productos mediante una lista de chequeo para verificar la calidad del producto terminado. › Clasifican los productos terminados: aquellos que no cumplen con los estándares de calidad son devueltos al taller y los que cumplen pasan a la sección de embalaje. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Set de prendas. › Set de muestras de etiquetas utilizadas en el vestuario. › Fichas técnicas correspondientes. › Pautas para evaluar. › Colgadores dispuestos para cada prenda. › Papel kraft. › Proyector.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Finaliza la clase mediante un plenario y realiza correcciones.