

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lubricación de las máquinas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Realiza mantenimiento preventivo a instrumentos, herramientas, maquinarias y equipos de costura y planchado, de acuerdo a pautas de mantenimiento y especificaciones del fabricante.	1.2 Ejecuta el plan de mantenimiento básico (limpieza, engrase, lubricación, ajustes de las puntadas, fijación de prensatelas, corrección de puntadas y tensiones), de máquinas de coser rectas y especiales y herramientas de corte de acuerdo al plan de mantenimiento, el manual del fabricante, las normas de higiene y prevención de riesgos.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía Trabajo cooperativo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora un texto guía para la realización de la actividad.

Recursos:

- › Taller de maquinarias
- › Iluminación adecuada para la actividad.
- › Set de herramientas.
- › Máquina de coser.
- › Manual de la máquina de coser.
- › Texto guía.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Entrega un texto guía a sus estudiantes que contiene parte del manual del fabricante referido a la lubricación de las máquinas, para que identifiquen los pasos a seguir.
- › Organiza al curso en grupos y a cada integrante le asigna un rol y una parte de la guía para que la desarrolle a cabalidad.
- › Entregadas todas las orientaciones para el trabajo, se inicia la actividad.
- › Luego de la exposición del trabajo teórico de los grupos, enseña a sus estudiantes a identificar, en forma teórica y práctica, los pasos que se deben seguir en la lubricación de máquinas.
- › Explica que el objetivo principal de la lubricación es evitar el desgaste de las piezas que se encuentran en movimiento.
- › Indica lo que no debe lubricarse: cojinetes o salineras de bolas selladas y provistas de grasa.
- › Indica lo que sí debe lubricarse: ejes, pernos, cojinetes, carriles, pistas de rodadura, barra de aguja, barra del pie prensatelas, garfio, etc.
- › Especifica con qué frecuencia y cuánto debe lubricarse (los datos concretos al respecto se indican en los manuales de servicio de cada máquina). La norma general es: lubricación frecuente pero muy dosificada, o sea, poco aceite pero con regularidad.
- › Informa que generalmente las máquinas de coser industriales poseen una abertura u ojo visor por el cual podemos detectar si la lubricación se está dando de una forma correcta, y que esto ocurre principalmente en las máquinas de lubricación automática (planas de una o dos agujas, *overlock*, etc.).
- › Señala que hay que verificar el suministro de aceite, aire y vapor (en máquinas industriales).
- › Explica que la mayoría de las máquinas de coser industriales, por la carga de trabajo a la que son sometidas, tienen el sistema de lubricación automática, ya que poseen una bomba centrífuga que se encarga de repartir el aceite hacia todas las direcciones. Otras máquinas poseen la lubricación semiautomática, y otras, la lubricación manual.
- › Explica que generalmente el aceite de las máquinas de coser industriales es almacenado en el cárter (depósito de aceite). El cárter viene indicado con letras o palabras que señalan el nivel en que se encuentra el aceite; estas generalmente son:
 - H.....HIGH.....Lleno
 - M.....MEDIUM.....Mitad
 - L.....LOW.....Bajo

Estudiantes:

- › Estudian el texto guía.
- › Identifican en terreno lo anteriormente aprendido.
- › Identifican las normas de higiene, prevención de riesgos y seguridad.
- › Elaboran un cronograma para llevar registro de la lubricación de las máquinas, que aplicarán en terreno.
- › Elaboran detalladamente un informe en formato digital que considere todas las intervenciones, referentes a la lubricación, que deben realizarse.
- › Exponen el trabajo desarrollado.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	Recursos: <ul style="list-style-type: none">› Máquina de coser recta y especial.› Programa digital.› Proyector.› Hojas de carta y oficio.› Lápiz.› Insumos de maquinarias.› Manuales de trabajo.› Manuales de las máquinas.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none">› Comenta con sus estudiantes el aprendizaje construido a partir de la actividad realizada. Les pregunta acerca de las dificultades con las que se encontraron. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none">› Reflexionan acerca de la actividad ejecutada, comentan las dificultades con las que se encontraron.