

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de técnicas de riego
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Técnicas de medición de humedad
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Aplica técnicas de medición de humedad, relacionando el aporte hídrico con el tipo de suelo, de acuerdo a los requerimientos del cultivo.	1.1 Relaciona capilaridad y capacidad de campo en las distintas texturas de suelo, para lograr un óptimo desarrollo radicular según el cultivo a realizar.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara varios casos con situaciones de texturas de suelo y condiciones de humedad distintas.
- › Elabora un texto guía con la descripción del procedimiento, para analizar capilaridad y capacidad del campo, en relación con la humedad.
- › Prepara presentación para explicar cómo se determina la relación entre capilaridad y capacidad de campo en las distintas texturas de suelo, para lograr un óptimo desarrollo radicular según el cultivo.

Recursos:

- › Acceso a la biblioteca e internet.
- › Computador, calculadora, impresora y medios de reproducción del material.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

2.

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega el texto de descripción de las distintas situaciones y las instrucciones para realizar el trabajo, detallando los pasos a seguir frente al estudio de casos. › Luego, durante la ejecución, supervisa y orienta el trabajo de los grupos, para asegurar que no haya desvíos en el foco de lo solicitado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se reúnen en grupos de tres a cinco integrantes. › Examinan globalmente el caso: analizan los aspectos generales del o los casos, respecto de las técnicas de medición de humedad de un cultivo en particular que se encuentra en una zona determinada. Se entregan, además, las características edafoclimáticas con las que se trabaja, junto con la disponibilidad de equipamiento, mano de obra e instrumental necesario. › Identifican y caracterizan el caso: deben detectar los problemas implícitos en la descripción que dificultarían la implementación de técnicas de medición de humedad, relacionando el aporte hídrico con el tipo de suelo, según el cultivo a implantar. › Clasifican sus elementos: discuten dentro del grupo hasta definir y establecer el problema principal y sus causas, que afectan la toma de medición de humedad. › Relacionan los elementos entre sí, buscan correlaciones y secuencias: deben jerarquizar los problemas identificados para la medición de humedad en el predio, los que ha sido caracterizados en el caso, pudiendo captar el problema principal y los secundarios. › Explican las relaciones observadas: exponen las interacciones que se dan para el logro satisfactorio de la medición de humedad, que luego determinará la cantidad de agua a aplicar mediante el sistema de riego y el momento adecuado. › Extraen conclusiones, hacen aplicaciones o recomendaciones: el grupo debe discutir y consensuar las conclusiones, acciones y recomendaciones que estiman necesarias, para la medición de humedad en el predio y posterior ejecución del riego. › Presentan un informe del estudio de caso: el grupo debe elaborar un informe escrito y preparar una presentación, en la cual se muestren las recomendaciones e inferencias para la resolución del caso descrito, con el objeto de realizar la medición de humedad y relacionarla con el aporte hídrico, el tipo de suelo y el cultivo a implantar. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Texto con caso o casos e instrucciones para resolverlo. › Texto guía para apoyar la indagación. › Acceso a biblioteca con textos sobre medición de humedad y su relación con el aporte hídrico, el tipo de suelo y el cultivo a implantar. › Computadores con acceso a internet para la búsqueda de información. › Proyector y computador para las presentaciones.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Finalmente, los grupos presentan la solución encontrada a sus casos, dando cuenta de la o las alternativas propuestas, justificando su decisión. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Concluye la actividad, destacando conceptos y procedimientos principales, y corrige errores u omisiones.