

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control y procesamiento de información contable
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Actualización del activo fijo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Realiza el control del activo fijo y la corrección monetaria, según la normativa contable y legal vigente.</p>	<p>4.1 Mantiene inventarios y registros de los activos fijos en forma análoga y digital, según las normas y procedimientos definidos por la empresa.</p> <p>4.2 Controla las altas y bajas de los activos fijos, utilizando los registros análogos y los <i>software</i> de especialidad en uso en la empresa, aplicando la normativa contable y legal vigente.</p> <p>4.3 Contabiliza las altas y bajas de activo fijo, según las normas internas de la organización y de acuerdo con los principios contables y las normas legales vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación multimedia contextualizando el caso a desarrollar sobre mecanismos y procedimientos de actualización de activos fijos.
- › Prepara un video para el trabajo de sus estudiantes.
- › Elabora un caso real o ficticio, referido a actualizaciones del activo fijo.
- › Confecciona una guía de trabajo, con las tareas, indicaciones y procedimientos que deben realizar las y los estudiantes.
- › Prepara la disponibilidad de textos técnicos para la clase.

Recursos:

- › Manuales de contabilidad.
- › Manuales e instructivos de gestión de activos fijos.
- › Texto con casos.
- › Guía con instrucciones del trabajo a realizar.
- › Pauta de evaluación de informe.
- › Computador con acceso a internet.
- › Proyector.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Pone en contexto el caso a desarrollar sobre mecanismos y procedimientos de actualización de activos fijos, y realiza actividad de motivación a sus estudiantes.› Organiza al curso en equipos de trabajo de cuatro integrantes.› Entrega un caso a estudiar y guía con la actividad a desarrollar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Examinan globalmente el caso a desarrollar.› Cada equipo de trabajo procede a clasificar sus elementos, estableciendo el problema principal y sus causas.› Después de detectados los problemas, los jerarquizan, estableciendo las causas del problema principal, de modo de ser tratadas para su solución.› Comentan las relaciones observadas.› Extraen conclusiones, realizan aplicaciones o recomendaciones.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo expone el desarrollo de su ejercicio, estableciéndose conclusiones consensuadas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta las presentaciones de los grupos, explicita alcance del objetivo de la clase y aprendizajes desarrollados.