

# Lección 37

## Smart buildings

### Propósito

La incorporación de dispositivos tecnológicos a nuestras vidas hace que todo sea más fácil y cómodo. Sin embargo, ¿estamos conscientes de cómo la tecnología repercute en nuestras ciudades, específicamente en las edificaciones? ¿Cuáles son los efectos positivos o negativos de la incorporación de tecnologías inteligentes para este tipo de edificaciones?

En esta Lección, los estudiantes identificarán las potencialidades que las tecnologías ofrecen para el desarrollo de ciudades y edificios inteligentes más participativos y sostenibles.

### Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (20 min)

Transferencia del conocimiento (20 min)

### Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Conocer qué es un Smart building.
- Identificar soluciones tecnológicas que permitan una gestión inteligente de edificios e industrias.

### Preparación

- Imprima o mantenga lista y disponible la Píldora informativa [Ciudades inteligentes, edificios inteligentes](#), y Guía de trabajo “Smart institute”
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección sin conexión

### Recursos

#### ¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

- Píldora informativa – [Ciudades inteligentes, edificios inteligentes](#)
- Guía de trabajo – “Smart institute”

### Vocabulario

- **Smart building:** Edificio inteligente.
- **Smart institute:** Instituto inteligente.

## Estrategia de aprendizaje

### Conocimiento inicial (10 min)

#### Smart buildings

Lección individual en la que los estudiantes leerán de manera individual la píldora informativa [Ciudades inteligentes, edificios inteligentes](#) y realizarán sus propias definiciones de smart building.

### Ampliación del conocimiento (20 min)

#### Smart institute

La guía de trabajo Smart institute se desarrolla en grupos. A partir de la información obtenida en el paso anterior y mediante una búsqueda en internet usando los términos “smart buildings” o “edificios inteligentes”, cada grupo debe anotar mejoras o soluciones tecnológicas que se podrían incorporar en el instituto para convertirse en un smart institute. Los ejes de las mejoras serán:

- Iluminación
- Consumo de agua
- Climatización
- Obtención de energía verde

### Transferencia del conocimiento (20 min)

#### Análisis de las propuestas y puesta en común

Una vez encontradas varias soluciones, cada grupo selecciona una de ellas y analiza sus debilidades y fortalezas para exponerlas al resto de la clase.

#### Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?
- ¿Serías capaz de identificar soluciones tecnológicas que incorporan los smart buildings para mejorar la calidad de vida y sostenibilidad?

### Sugerencias para evaluar

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Recomiendan y elaboran una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora en el diseño de dispositivos informáticos, basándose en un análisis de cómo los usuarios interactúan con los dispositivos.