

Lección 48

Impacto social de utilizar tecnologías de IA en aplicaciones de la vida diaria

Propósito

Cómo parte del ciclo de conocimiento sobre el aprendizaje automático, se espera que esta Lección los estudiantes sean capaces de desarrollar un pensamiento crítico con respecto al impacto que las nuevas tendencias tecnológicas ejercen sobre las personas y su entorno.

Secuencia para el aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Ampliación del conocimiento (30 min)

Transferencia del conocimiento (15 min)

Objetivos

Los estudiantes serán capaces de:

- Reflexionar sobre su aprendizaje y considerar el impacto social de utilizar tecnologías de IA en aplicaciones de la vida diaria.

Preparación

- Sitio web Aprendizaje automático para niños listo para visualizarlo.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga su [Bitácora de trabajo](#).

Lección en línea

Recursos

¡Atención!

Por favor, haga una copia de cada documento que planea compartir con los estudiantes.

Para los Profesores:

- Computadora(s) o tablets con conexión a internet para acceder a herramientas y recursos en línea.
 - Sitio web: Aprendizaje automático para niños

Para los estudiantes:

- Computadora(s) o tablets con conexión a internet para acceder a herramientas y recursos en línea.
 - Sitio web: Aprendizaje automático para niños

Vocabulario

- **Inteligencia artificial (IA):** simulación de inteligencia humana, expresada por máquinas.

Estrategia de aprendizaje

Conocimiento inicial (10 min)

Lluvia de ideas sobre los contenidos y conceptos aprendidos a lo largo de las cuatro primeras actividades.

Ampliación del conocimiento (30 min)

En esta Lección, los alumnos deben comentar las siguientes preguntas para reflexionar sobre su aprendizaje, y considerar el impacto social de utilizar tecnologías de IA en aplicaciones de la vida diaria.

- ¿Cuáles son algunas de las consecuencias de usar aprendizaje automático para hacer funcionar las aplicaciones?

Ahora que conocen más de cerca el aprendizaje automático y el sesgo de muestreo, ¿qué preguntas se harían antes de confiar en herramientas de aprendizaje automático, tales como texto predictivo, reconocimiento facial o un sistema de recomendación de productos.

Transferencia del conocimiento (15 min)

Escribir en el diario y charla rápida

El acto de escribir en sus diarios sobre lo aprendido, respecto de si les pareció útil y de lo que sintieron, ayuda a sus estudiantes a fortalecer cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y servir como un resumen al que puedan recurrir en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿Sobre qué se trataba la Lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la Lección?

Sugerencias para evaluación

Se sugiere el siguiente indicador para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Debaten, sobre el impacto en que la informática afecta las prácticas personales, éticas, sociales, económicas y culturales.