**LABORATORIO DE COMPUTACIÓN: PAUTA INFORME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Método de control de enfermedades |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Sanidad y bienestar animal |
| **Duración de la actividad** | 13 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación.  |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 5Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Controla el estado sanitario de los animales, según el plan de producción y normativas de bienestar animal y de higiene y seguridad vigentes. | 3.3 Respeta la normativa de bienestar animal, de higiene y seguridad y las medidas de prevención y control de enfermedades aplicando métodos de control de enfermedades según los síntomas y signos de animales enfermos detectados. |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Trabajo colaborativo.Guía de trabajoAprendizaje basado en problemas |

1. **Datos del Estudiante / Grupo**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |

|  |
| --- |
| * Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar posterior a la salida a terreno, para desarrollo de informe en laboratorio de computación.
 |

1. **Instrucciones Generales:**

**PAUTA DE EVALUACIÓN DE INFORME**

* 1. **Evaluador:**
	2. **Evaluado:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Descripción del criterio** | **Nota** | **Comentarios** |
| **Aspecto formal 40%** | **Portada** | Logo institucional establecimiento nombre integrantes, nombre profesor, fecha y título del trabajo. |  |  |
| **Referencias** | Todas las referencias provienen de textos o páginas de internet formales y confiables. |  |  |
| **Apariencia** | Texto ordenado y con una secuencia lógica en secciones. Tipo y tamaño de letra usado es legible y se mantiene en todo el texto. Uso de subtítulos. Texto justificado. |  |  |
| **Ortografía y lenguaje** | Ningún error ortográfico, sigue reglas gramaticales del español, lenguaje técnico-formal apropiado. |  |  |
| **Puntualidad** | Entrega del informe el día hora indicadas |  |  |
| **Contenido (60%)** | **Arreglo de información** | Recopila y organiza la información de acuerdo a los ítems propuestos o los mejora. Mantiene integridad de la información, no es alterada para su beneficio. |  |  |
| **Conceptos y Desarrollo** | El informe no presenta errores conceptuales, la información está de acuerdo la literatura y la práctica.Las ideas presentadas y su secuencia son lógicas. |  |  |
| **Figuras y Tablas** | Figuras y tablas aportan información necesaria y suficiente para entenderlas. |  |  |
| **Conclusiones** | Mantiene objetividad al expresar las ideas. Se sustenta con los datos. |  |  |

* 1. **Fecha evaluación:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | 1,0 a 3,9 | 4,0 a 4,9 | 5,0 a 5,9 | 6,0 a 6,9 | 7,0 |
| **Nivel de desempeño** | No cumple.Deficiente | Cumple mediocremente | Cumple con la mayoría | Cumple con lo pedido y aporta | Sobresaliente |