

LISTA DE COTEJO

# CONJUNTO PLANETARIO



**NOMBRE ALUMNOS** \_\_\_\_\_

**NIVEL** \_\_\_\_\_

Marque con un ticket la casilla que corresponda.

| <b>Medición de aceite</b>  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| <b>ÍTEM</b>  | <b>SÍ</b> | <b>No</b> |
| Reconoce y describe los componentes planetarios. Registra esta descripción en la hoja de respuestas.   |           |           |
| Reconoce y describe los componentes satélites. Registra esta descripción en la hoja de respuestas.   |           |           |
| Reconoce y describe el componente porta satélites. Registra esta descripción en la hoja de respuestas.   |           |           |
| Reconoce y describe el componente corona. Registra esta descripción en la hoja de respuestas.  |           |           |
| Una vez que el motor alcanza la temperatura adecuada, mueve la palanca de cambios a cada posición, luego deja la palanca en "P".                               |           |           |
| Mueve los engranajes del conjunto planetario para cumplir la regla del punto muerto. Registra la descripción de los engranajes en la hoja de respuesta.        |           |           |
| Mueve los engranajes del conjunto planetario para cumplir la regla de la desmultiplicación. Registra la descripción de los engranajes en la hoja de respuesta. |           |           |
| Mueve los engranajes del conjunto planetario para cumplir la regla de transmisión directa. Registra la descripción de los engranajes en la hoja de respuesta.  |           |           |
| Mueve los engranajes del conjunto planetario para cumplir la regla de retroceso. Registra la descripción de los engranajes en la hoja de respuesta.            |           |           |

ASPECTOS ACTITUDINALES Y DE SEGURIDAD

# CONJUNTO PLANETARIO



| ÍTEM  | Sí | No |
|---|----|----|
| Ocupan los implementos e indicaciones de seguridad (guantes aislantes, antiparras).   |    |    |
| Trabajan en equipo, prestando cooperación y cumpliendo con los objetivos de la actividad.   |    |    |
| Contestan el ticket de salida y la autoevaluación, teniendo conciencia de la importancia de estos documentos para la retroalimentación por parte del docente. |    |    |

