

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Seguridad y continuidad operativa.

APRENDIZAJES ESPERADOS

8.3 Gestiona servicio de respaldo y recuperación en sistemas locales y en CLOUD que permitan asegurar la disponibilidad de la información en una contingencia, según los requerimientos técnicos, protocolos y estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8.3.1 Instala servicios de respaldo de información en sistemas de redes locales considerando especificaciones, requerimientos técnicos, directivas institucionales y de seguridad.

8.3.2 Configura servicios de respaldo y sincronización en CLOUD considerando distintos proveedores, especificaciones, requerimientos técnicos, directivas institucionales y de seguridad.

8.3.3 Realiza pruebas de recuperación de copias de seguridad en red de acuerdo con protocolos, requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad para verificar la integridad y disponibilidad de la información.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración Guiada.

Descripción de Tareas y Recursos



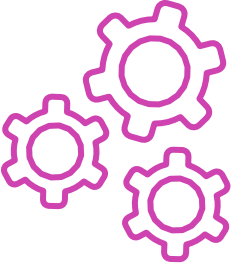
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Seguridad y Continuidad Operativa”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Configurando Respaldo y Recuperación”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Configurando Respaldo y Recuperación”**.
- ▶ Ticket de salida **“Restauración y Copias de Seguridad”**.
- ▶ Infografía **“Administración de Windows Server”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.



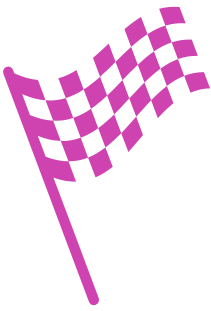
EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Seguridad y Continuidad Operativa”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT **“Seguridad y Continuidad Operativa”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Configurando Respaldo y Recuperación”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes durante el paso a paso y entrega la Infografía **“Administración de Windows Server”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Configurando Respaldo y Recuperación”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Pauta.



CIERRE

Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Restauración y Copias de Seguridad”**.

Estudiantes:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Restauración y Copias de Seguridad”** y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.

Laboratorio computacional.

Software de virtualización, proyector.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere convenios con empresas de informática. Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, Google, Amazon Web Services (AWS).