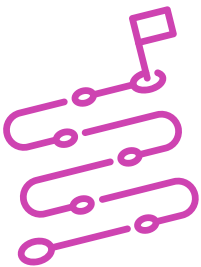


Actividad de Aprendizaje

¿Cómo identificar fallas en la red?

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Conocer los instrumentos que sirven para diagnosticar el estado de la red.
Comprender los parámetros que afectan el estado de una red cableada.
Diagnosticar estado de una red y descartar errores.*



INDICACIONES

1. Formen equipos de 3 integrantes.
2. Siguiendo las recomendaciones dadas por el o la docente y previa explicación del uso de cada instrumento de red, en equipos realicen la indagación de conceptos asociados al diagnóstico y certificación de un punto de red. Posteriormente, realicen la actividad práctica de juego de roles y manipulación de instrumentos.

Parte 1: Indagación:

Investiga los siguientes conceptos:

- a. Mapa de cableado.
- b. Longitud.
- c. Pérdida por inserción, también denominada Atenuación.
- d. Pérdida por paradiafonía (NEXT).

- e. Total de pérdidas de paradiafonía (PSNEXT).
- f. Pérdida por paradiafonía en el extremo cercano par a par (FEXT).
- g. Pérdida por paradiafonía en el extremo remoto (ELFEXT).
- h. Total de pérdidas por paradiafonía en el extremo cercano (PSELFEXT).
- i. Pérdida de retorno (RETURN LOSS).
- j. Calidad de la transmisión en el cableado (ACR).
- k. Certificación de retardo sesgado (DELAY SKEW).

Parte 2: Juego de Roles

- 2.1** Su equipo presta servicio como técnicos en terreno en el área de cableado estructurado. En una de sus visitas se han encontrado con el Señor Armando Líos, quien les ha manifestado que la red cableada no tiene acceso a Internet. Después de realizar diversas pruebas han detectado que el patch cord del punto 1 no tiene conexión.
- 2.2** De acuerdo a lo anterior, detallen los procedimientos para diagnosticar técnicamente lo detectado y entregar al cliente una solución a su problema.
- 2.3** Con ayuda del o la docente realicen una prueba práctica de diagnóstico de un punto de red, manipulando los instrumentos vistos en clase y realizando la configuración necesaria para el éxito de la actividad.

Parte 3: Entrega de evidencias

- 3.1** Una vez realizados los pasos anteriores envíe las evidencias de su trabajo al correo del o la docente de acuerdo a los plazos establecidos.