

PAUTA DE EVALUACIÓN

USO DEL ALEXÓMETRO EN EL AJUSTE DEL MOTOR



NOMBRE ALUMNOS _____

Marque con un ticket la casilla que corresponda.

MEDICIÓN DE CILINDROS		
Cilindro 1	Sí	No
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal arriba.		
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal centro.		
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal abajo.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal arriba.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal centro.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal abajo.		
Cilindro 2	Sí	No
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal arriba.		
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal centro.		
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal abajo.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal arriba.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal centro.		
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal abajo.		

USO DEL ALEXÓMETRO EN EL AJUSTE DEL MOTOR

Cilindro 3		Sí	No
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal arriba.			
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal centro.			
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal abajo.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal arriba.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal centro.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal abajo.			
Cilindro 4		Sí	No
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal arriba.			
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal centro.			
Mide el cilindro según el sentido del cigüeñal abajo.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal arriba.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal centro.			
Mide el cilindro según a 90°, en sentido del cigüeñal abajo.			
Identifica el cilindro con mayor desgaste, tanto en el sentido del cigüeñal como a 90°			
Identifica y presenta tres características de los cilindros medidos.	1		
	2		
	3		

USO DEL ALEXÓMETRO EN EL AJUSTE DEL MOTOR

MEDICIÓN DE TÚNELES DE BANCADA O DE BIELAS		
Túnel de bancada 1	Sí	No
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 2		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 2.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 2.		
Túnel de bancada 2	Sí	No
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 2		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 2.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 2.		
Túnel de bancada 3	Sí	No
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 2		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 1.		

USO DEL ALEXÓMETRO EN EL AJUSTE DEL MOTOR

Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 2.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 2.		
Túnel de bancada 4	Sí	No
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición A, en sentido 2		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición B, en sentido 2.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 1.		
Mide el túnel de bancada en la posición C, en sentido 2.		
Identifica el túnel de bancada con mayor desgaste, tanto en el sentido 1 y 2 y en las posiciones A, B y C.		
Identifica y presenta tres características de los túneles de bancada medidos	1	
	2	
	3	

USO DEL ALEXÓMETRO EN EL AJUSTE DEL MOTOR

ASPECTOS ACTITUDINALES Y DE SEGURIDAD

Ítem	Sí	No
Consulta los textos y manuales correspondientes para el desarrollo de la actividad.		
Realiza la tarea de manera prolija, respetando los tiempos establecidos para la actividad.		
Previene situaciones de riesgo, evaluando las condiciones del entorno de trabajo y utilizando los elementos de protección personal proporcionados.		
Utiliza eficientemente los insumos para el desarrollo de la actividad, procurando el orden en el lugar de trabajo.		
Contestan la autoevaluación y el ticket de salida.		

Retroalimentación al grupo de trabajo
