



ACTIVIDAD 5

UBICACIONES ESPECIALES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
UBICACIONES ESPECIALES



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas

12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

OA Genérico

C - H - K



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Organiza los espacios de bodegaje para lograr optimizar las zonas de almacenamiento según las normas de seguridad vigentes e instrucciones de jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.2. Establece ubicaciones privilegiadas de alistamiento, para los materiales e insumos que son requeridos para la producción, según las normas de seguridad vigente e indicaciones de jefatura.



UBICACIONES ESPECIALES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Análisis de caso.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Ubicaciones especiales en bodega, tipos de ubicaciones especiales de acuerdo a materiales.

Habilidades: Organizar espacios de bodega a través de las ubicaciones especiales y los tipos que existen.

Actitudes: Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado, organizado.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad en base a conocimientos previos respondiendo dos interrogantes a partir de una situación presentada: ¿Qué recomendaciones le harías al jefe de la bodega de la empresa frutícola respecto de los envases y embalajes? y ¿Qué cuidados se deben tener para esta operación de exportación?
4	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual para identificar las ubicaciones especiales en una bodega y definir los tipos de ubicaciones especiales de acuerdo a materiales.
6	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.



UBICACIONES ESPECIALES

Recursos:

- Presentación Conceptual
- Acceso a Internet
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad sobre conocimientos previos respondiendo dos interrogantes a partir de una situación presentada: ¿Qué recomendaciones le harías al jefe de la bodega de la empresa frutícola respecto de los envases y embalajes? y ¿Qué cuidados se deben tener para esta operación de exportación?
3	Presenta material de motivación presentando la pregunta: ¿Por qué una bodega debiera tener ubicaciones especiales?
4	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas y que posteriormente comparten en grupo.
6	Realiza presentación conceptual para identificar las ubicaciones especiales en una bodega y define los tipos de ubicaciones especiales de acuerdo a materiales.
7	Invita a las y los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.



UBICACIONES ESPECIALES

9	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La actividad consiste en establecer ubicaciones especiales de una bodega y sus diferentes componentes de almacenamiento como estanterías o rack.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Participa en actividad de conocimientos previos respondiendo dos interrogantes a partir de una situación presentada: ¿Qué recomendaciones le harías al jefe de la bodega de la empresa frutícola respecto de los envases y embalajes? y ¿Qué cuidados se deben tener para esta operación de exportación?
2	Revisan presentación conceptual para identificar las ubicaciones especiales en una bodega y definir tipos de ubicaciones especiales de acuerdo a materiales.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
4	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando la pauta de evaluación. La actividad consiste en establecer ubicaciones especiales de una bodega y sus diferentes componentes de almacenamiento como estanterías o rack.
5	Los grupos presentan sus propuesta.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

UBICACIONES ESPECIALES

Estudiantes:

1	Participan en la elaboración de una lámina por parte de el o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes identificaron las Ubicaciones Especiales en una bodega y si definieron los tipos de Ubicaciones Especiales de acuerdo a materiales. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
UBICACIONES ESPECIALES



RECURSOS

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Acceso a Internet
- 3 Actividad Práctica
- 4 Pauta de Evaluación
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de computación
- 2 Proyector
- 3 Acceso a Internet
- 4 Office

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Práctica
- 3 Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida

