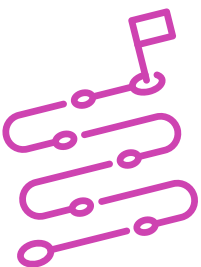


# Actividad de Evaluación

## Instalación y configuración de un Servidor DNS y un Servidor Web Apache

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Configurar e instalar un servidor DNS y un servidor Web Apache de acuerdo con los requerimientos del usuario y los estándares de la industria.*



### INDICACIONES

#### Juego de roles:

1. Configurar juego de roles en 3 momentos:
  - a. Presentación de las indicaciones para los roles de cada equipo: clientes y equipo técnico.
  - b. Desarrollo del trabajo técnico por parte del equipo.
  - c. Presentación por parte del equipo técnico al cliente. Cliente usa parte I y II de la escala de valoración para coevaluar.
2. El o la docente utilizará la rúbrica adjunta para evaluar el desempeño del equipo técnico durante el desarrollo de la actividad.

3. Con relación a los roles.
  - a. **Ciente:** quien solicita el servicio, empresa de auditorías que requiere la instalación y configuración de un sitio web que permita posicionarse como una marca relevante en el mercado. El cliente ha expresado que necesita la habilitación y mantención de un sitio web donde alojar su página web corporativa.
  - b. **Técnico:** quien realiza el servicio, el equipo técnico comunica oralmente y por escrito a través de un informe los requerimientos solicitados por el cliente. Utiliza documentación de CentOS y sitio oficial para obtener el o los repositorios necesarios. Cumple con los plazos y tareas del procedimiento técnico, trabaja en forma colaborativa y mantiene un trato cordial y de respeto con sus compañeros y compañeras de equipo.
4. El o la docente entregará un equipo computacional o máquina virtual con sistema operativo Linux con acceso a Internet.
5. Instalar y configurar un servidor DNS y un servidor Web Apache.
6. Valide en lo posible desde un cliente conectado a la red o máquina virtual el acceso al servidor DNS y al servidor Web Apache, sino realice la verificación localmente.
7. Durante el desarrollo de la actividad, deberá generar un documento de tipo texto con las capturas de pantalla que detallen el paso a paso de la instalación, configuración y validación del servicio DNS y servicio Web.
8. El documento de texto debe ser entregado al o la docente en el tiempo solicitado.

Recuerda que puedes consultar al o la docente en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de tus conocimientos.

# Escala de Valoración

Considerar esta escala tanto para la coevaluación como para la heteroevaluación

## Niveles de logro:

- E: Excelente** = 4 puntos.
- B: Bueno** = 3 puntos.
- R: Regular** = 2 puntos.
- D: Debe mejorar** = 1 punto.
- NO: No Observado** = 0 puntos.

## Parte I.

Instalación y configuración de un Servidor DNS					
Indicadores	E	B	R	D	NO
1. Instala el servicio named (bind).					
2. Modifica archivo principal de configuración.					
3. Valida el archivo de configuración.					
4. Crea los archivos de búsqueda directa e inversa.					
5. Asocia los archivos de búsqueda al grupo named.					
6. Modifica el archivo resolv.conf.					
7. Modifica el archivo hosts.					
8. Deshabilita temporalmente las reglas SELinux.					
9. Asocia al cortafuego el servicio DNS.					
10. Inicia el servicio DNS.					
11. Valida el servicio DNS a través del comando nslookup desde un cliente Windows o en su defecto localmente.					
<b>Puntaje máximo Parte I: 44 puntos.</b>					

**Parte II.**

<b>Instalación y configuración de un Servidor Web Apache</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>D</b>	<b>NO</b>
1. Instala el servicio httpd.					
2. Modifica el archivo principal de configuración.					
3. Crea el archivo para el host virtual.					
4. Crear el directorio de la página web y el archivo index.html.					
5. Reinicia el servicio httpd.					
6. Asocia al cortafuegos el servicio http.					
7. Valida el servicio Web (Apache) a través del navegador de un cliente Windows o en su defecto localmente.					
<b>Puntaje máximo Parte II: 28 puntos.</b>					

## Rúbrica de Evaluación

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.
<b>Realiza juego de roles, cumpliendo con las tareas asignadas permitiendo el desarrollo de la actividad .</b>	Todo el equipo participa activamente y jugando el rol asignado durante todas las etapas de la actividad.	El equipo participa del juego de rol sin considerar cada etapa establecida, desatendiendo una parte de la actividad.	Las actividades propuestas en el juego de roles son desatendidas por la mitad o menos del equipo, desequilibrando los roles asignados.	Ni el equipo completo ni las etapas del juego de roles son realizadas de manera acabada.
<b>Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.</b>	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
<b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.</b>	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>16 puntos</b>			

