**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Ejecutar tratamientos sanitarios | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Sanidad y bienestar animal | | |
| **Duración de la actividad** | | 8 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 5  Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | | | AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Realiza tratamientos curativos sencillos, respetando el bienestar animal y manteniendo un uso racional de los recursos. | | | 2.2 Aplica tratamientos sanitarios y monitorea el desarrollo de estos en la convalecencia de los animales, de acuerdo a las indicaciones recibidas. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Determinar y monitorear tratamientos sanitarios a ser aplicados a animales | Tratamientos sanitarios que se aplican a animales y estrategias de monitoreo de los tratamientos | | | Muestra preocupación por garantizar la buena salud del plantel al determinar los tratamientos sanitarios a ser aplicados |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de Computación |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Mantener el orden en la sala * Ser respetuoso con el espacio de los demás. * Evitar dejar utensilios, ni equipos en el suelo. * Prestar atención a lo que hace. * Evitar descargar aplicaciones y/o programas en los computadores, sin la autorización del profesor. * Computadores y celulares se usarán exclusivamente para las actividades pedagógicas. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Ejecutar tratamientos sanitarios(Laboratorio de Computación: 3 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Socializar propósito de la actividad.  Comentar sobre los protocolos de seguridad correspondientes. |
| **Ejecución** | Docente | En este práctico se utilizará una App que simulará un predio bovino lechero. El objetivo es que los estudiantes reconocer y ejecutar tratamientos sanitarios según las fases reproductivas de los animales para evitar abortos y/o muerte.  Para ello deberá:   * + - 1. Bajar la App “Rueda de reproducción” Embrapa desde Play Store store en celulares, o desde   <https://play.google.com/store/apps/details?id=br.embrapa.cnptia.baldecheioreproducao> para PC.   * + - 1. Indicar a los alumnos que descarguen la aplicación.       2. Entregar a alumnos datos del Anexo 1, o elaborar propios. Indicar añadir dichos datos en la App.       3. Indicar que pinchen el ícono de reproducción y observen el calendario reproductivo circular. Cada pequeño círculo con un número dentro indica la fecha de parición probable de dicho animal. Preguntar a los alumnos en qué fecha estarían pariendo las hembras según la App, en qué fecha es el próximo celo, fechas de palpaciones y fecha de secado de hembras.       4. Indicar a los alumnos formar grupos de 3 a 5 personas. Luego, pedirles simular en una hoja de cálculo Excel un “calendario sanitario” para ejecutar en el plantel simulado de la App (lechería). Los meses en que ejecuten sus tratamientos sanitarios deben considerar la fase en qué se encuentra cada vaca y vaquilla, para evitar abortos y/o muerte de animales.   En el calendario se deben individualizar los diferentes tratamientos para su mejor comprensión y fácil ejecución. Conteniendo como mínimo la siguiente información:   * Calendario de vacunas de animales adultos  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Controla** | **Mes de ejecución** | **Dosis** | **Vía administración** | **revacunación** | | Nombre de la vacuna | Qué enfermedad controla | Indicar en qué meses se debe ejecutar este tratamiento sanitario. O en qué fase reproductiva | Cantidad, ml por kg | Subcutánea, intramuscular, etc. | Fecha de revacunación |  * Calendario antiparasitarios internos, * calendario antiparasitarios externos, * calendario aplicación de vitaminas y * calendario fasciolicida  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombre** | **Dosis** | **Vía administración** | **Mes de ejecución** | **Contraindicaciones** | | Nombre del medicamento | Cantidad, ml por kg | Subcutánea, intramuscular, oral, etc. | Indicar en qué meses se debe ejecutar este tratamiento sanitario. O en qué fase reproductiva | Indicar las contraindicaciones del medicamento. Periodo de carencia |   **Actividad 2:**  Indicar a los grupos ya formados en la actividad 1, que elaboren en planilla Excel un calendario sanitario para ejecutar tratamientos sanitarios, en las siguientes especies: ovinos, equinos, caprinos y porcinos. Considerando: antiparasitarios internos y externos, vitaminas y vacunas.  Ambas actividades deben basarse en la realidad de las producciones ganaderas chilenas, para que los alumnos puedan usarlas de referencias en el día de mañana. |
| Estudiante | **Actividad 1:**  El objetivo es reconocer las fases reproductivas dentro de un plantel lechero en la que son mejores, para ejecutar los tratamientos sanitarios  Para ello deberá:   * + - 1. Bajar la App “Rueda de reproducción” Embrapa desde Play store en celulares, o desde   <https://play.google.com/store/apps/details?id=br.embrapa.cnptia.baldecheioreproducao> para PC.   * + - 1. Ingresar datos dados en la App.       2. Pinchar el ícono de reproducción y observar el calendario reproductivo circular. Cada pequeño círculo con un número dentro indica la fecha de parición probable de dicho animal.       3. Responder por escrito: * en qué fecha estarían pariendo las hembras según la App, * en qué fecha es el próximo celo, * fechas de palpaciones * y fecha de secado de hembras. * En qué fase reproductiva se ejecutan los tratamientos sanitarios   + - 1. Formar grupos de 3 a 5 personas y luego simular en una hoja de cálculo Excel un “calendario sanitario” para ejecutar tratamientos sanitarios en su plantel simulado en la App (lechería). Considerar la fase reproductiva de las hembras para evitar abortos y/o muerte de animales debido a una mala programación.   Elaborar un calendario sanitario con tablas diferentes para cada tipo de tratamiento, para que quede clara para su ejecución.  El calendario sanitario deberá contener como mínimo la siguiente información:   * Calendario de vacunas de animales adultos, ejemplo:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Calendario de vacunas de bovinos adultos.** | | | | | | | **Nombre** | **Controla** | **Mes de ejecución** | **Dosis** | **Vía administración** | **revacunación** | | Nombre de la vacuna | Qué enfermedad controla | Indicar en qué meses se debe ejecutar este tratamiento sanitario. O en qué fase reproductiva | Cantidad, ml por kg | Subcutánea, intramuscular, etc. | Fecha de revacunación |  * Calendario antiparasitarios internos, * calendario antiparasitarios externos, * calendario aplicación de vitaminas y * calendario fasciolicida.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Calendario de antiparasitario interno** | | | | | | **Nombre** | **Dosis** | **Vía administración** | **Mes de ejecución** | **Contraindicaciones** | | Nombre del medicamento | Cantidad, ml por kg | Subcutánea, intramuscular, oral, etc. | Indicar en qué meses se debe ejecutar o cada cuánto tiempo. | Indicar las contraindicaciones del medicamento. Periodo de carencia |   Ejemplo:  **Actividad 2:**  Formar grupos de 3 a 5 personas.  Elaborar en planilla Excel, un calendario sanitario para ejecutar tratamientos sanitarios para las siguientes especies: ovinos, equinos, caprinos y porcinos.  Considerar: antiparasitarios internos y externos, vitaminas y vacunas.  Los calendarios deberán ceñirse a la realidad de los ganaderos chilenos.  Puede encontrar material de apoyo en:   * Anexo 2 * <https://www.inia.cl/wp-content/uploads/ManualesdeProduccion/04%20Manual%20Bovino.pdf> * <https://www.indap.gob.cl/docs/default-source/default-document-library/manual-de-producci%C3%B3n-ovina-para-extensionistas.pdf?sfvrsn=0> * <http://www.fao.org/3/t0690s08.htm> * <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/1998/fvi.91e/doc/fvi.91e.pdf> |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:  1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar  este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computadores y/o celulares con internet | 1 por alumno | Funcionando |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
|  | |  |

**Instrumento de evaluación**

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

**“Ejecutar tratamientos sanitarios”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **1 pt.**  **No logrado** | **3 pts.**  **En desarrollo** | **5 pts.**  **Logrado** | **7 pts.**  **Desarrollado** | **Ponderación** |
| AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. | No realiza evaluaciones de la ejecución de sus actividades | Realiza evaluaciones escasas de la ejecución de sus actividades y funciones | Evalúa el desempeño y resultado de sus actividades | Evalúa periódicamente el desarrollo y resultados de sus actividades y realiza correcciones en caso de ser pertinente | 50% |
| EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. | No respeta ni valora a su entorno | Tiene poco interés por las consecuencias de sus acciones en su entorno | Se preocupa en las consecuencias de sus acciones para su entorno | Se preocupa en las consecuencias de sus acciones para su entorno. Y corrige su accionar en caso de ser necesario | 50% |

**BITÁCORA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

**“Ejecutar tratamientos sanitarios”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Ejecutar tratamientos sanitarios”** | **Fecha** | **Actividad programada a realizar** | **Lo que efectivamente realizamos** | **Acuerdos para la próxima sesión** | **Ponderación** |
| Aplica tratamientos sanitarios y monitorea el desarrollo de estos en la convalecencia de los animales, de acuerdo  a las indicaciones recibidas. |  |  |  |  | 100% |

**LISTA DE COTEJO**

**“Ejecutar tratamientos sanitarios”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Siempre** | **A veces** | **Nunca** | **Logros/dificultades/sugerencias** |
| UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos. |  |  |  |  |
| UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. |  |  |  |  |

**AUTOEVALUACIÓN**

**“Ejecutar tratamientos sanitarios”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realice a conciencia una Autoevaluación de su desempeño en la actividad “Ejecutar tratamientos sanitarios”, con nota de 1 a 7** | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. |  |  |  |  |  |  |  |
| OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |