**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Mantención de equipos, maquinarias y herramientas | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Manejos Pecuarios | | |
| **Duración de la actividad** | | 21 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 1**  Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.  **OA 2**  Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.  **OA 7**  Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| CON3: Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones.  OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.  OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_D: Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.  OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas. | | | INF: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades y funciones.  AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.  AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.  TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.  UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos  CON3: Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Realiza el mantenimiento de los distintos equipos, maquinarias y herramientas, y sistematiza información según la normativa de higiene y seguridad y el manual de uso. | | | 6.1Identifica el o los aspectos del equipo o maquinaria que requieren mantenimiento, considerando lo indicado en el manual y el registro de uso.  6.2Registra y sistematiza el proceso de mantenimiento realizado en la planilla de seguimiento del equipo o maquinaria, consignando claramente lo realizado, la fecha y quién lo realizó. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Reconocer necesidades de mantenimiento de maquinarias utilizadas en manejos de planteles pecuarios | Tipos de maquinarias, equipos y requerimientos de mantenimiento de cada uno de estos | | | Evidenciar interés en conocer necesidades de mantenimiento de maquinarias y equipos utilizados en manejos de planteles pecuarios |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente * Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente. * Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación. * Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio * En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos. * Evitar usar celular al menos que docente lo indique. * Evitar correr y gritar en laboratorio * Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Laboratorio de computación: 2 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad se desarrollará en Laboratorio de Computación de establecimiento:  Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio. |
| **Ejecución** | Docente | Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio.  Explicar a los estudiantes la distribución de sesiones destinadas, las cuales serán de 2 horas pedagógicas para trabajo en laboratorio de computación  El docente dividirá al curso en 7 Grupos de 5 estudiantes, los cuales tendrán que leer e investigar sobre la mantención de tractores para uso agrícola, y en base a lo investigado, elaborarán planilla de registro de mantenciones.  Para guiar el proceso de investigación, dejar a disposición de los estudiantes dos artículos relacionados con mantención de maquinaria agrícola:  <http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/2727/1/111219240807153736.pdf>  <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_mecanica_agricola_3er_ano.pdf> (en este artículo, los estudiantes deben leer desde la página 52 a la 101, donde encontrarán información sobre tractores).  Una vez terminado el proceso de investigación y lectura, los estudiantes forman los grupos asignados y unifican criterios para la elaboración de sus planillas de registros. Esta planilla, será utilizada en la próxima salida a terreno.  Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla.  Socializar con estudiantes principales ideas consideradas en trabajo. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión.  Hacer uso de un computador en laboratorio para el desarrollo de la actividad designada.  Conformar los grupos de trabajo asignados por tu docente y comenzar con la investigación sobre mantención de tractores para uso agrícola, para ello tu docente dejó dos artículos disponibles y un ejemplo de planilla. En base a lo que investiguen, tendrán que elaborar una planilla de registro de mantenciones.  Una vez terminen el proceso de lectura e investigación, conformarán los grupos de trabajo asignados y elaborarán su planilla. Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Excel | 45 | Actualizado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Hojas para imprimir planillas | | 45 |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Laboratorio de computación: 2 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad se desarrollará en Laboratorio de Computación de establecimiento:  Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio. |
| **Ejecución** | Docente | Explicar a los estudiantes la distribución de sesiones destinadas, las cuales serán de 2 horas pedagógicas para trabajo en laboratorio de computación.  Dividir al curso en 7 Grupos, los cuales tendrán que leer e investigar sobre la mantención de sembradoras, y en base a lo investigado, elaborarán planilla de registro de mantenciones.  Para guiar el proceso de investigación, dejará a disposición de los estudiantes dos artículos: manual de una sembradora y un artículo sobre mantención de maquinaria agrícola:  Manual sembradora  https://www.agroorga.com/maquinaria-agricola/sembradoras-de-forrajes/instrucciones-sembradora-sad.pdf  https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\_de\_mecanica\_agricola\_3er\_ano.pdf (en este artículo, los estudiantes deben leer desde la página 102 a la 156, donde encontrarán información sobre sembradoras)  Una vez terminado el proceso de investigación y lectura, los estudiantes forman los grupos asignados y unifican criterios para la elaboración de sus planillas de registros. Esta planilla, será utilizada en la próxima salida a terreno.  Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión.  Hacer uso de un computador en laboratorio para el desarrollo de la actividad designada.  Conformar los grupos de trabajo asignados por tu docente y comenzar con la investigación sobre mantención de máquinas sembradoras.  Para ello tu docente dejó el manual de la máquina y un artículo disponibles.  En base a lo que investiguen, tendrán que elaborar una planilla de registro de mantenciones.  Una vez terminen el proceso de lectura e investigación, conformarán los grupos de trabajo asignados y elaborarán su planilla. Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Excel | 45 | Actualizado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Hojas para imprimir planillas | | 45 |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Laboratorio de computación: 2 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad se desarrollará en Laboratorio de Computación de establecimiento:  Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio. |
| **Ejecución** | Docente | Explicar a los estudiantes la distribución de sesiones destinadas, las cuales serán de 2 horas pedagógicas para trabajo en laboratorio de computación  El docente dividirá al curso en 7 Grupos de 5 estudiantes, los cuales tendrán que leer e investigar sobre la mantención de tractores para uso agrícola, y en base a lo investigado, elaborarán planilla de registro de mantenciones.  Para guiar el proceso de investigación, dejar a disposición de los estudiantes dos artículos relacionados con mantención de maquinaria agrícola:  http://www.ainfo.inia.uy/digital/bitstream/item/2727/1/111219240807153736.pdf  https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\_de\_mecanica\_agricola\_3er\_ano.pdf (en este artículo, los estudiantes deben leer desde la página 52 a la 101, donde encontrarán información sobre tractores)  Una vez terminado el proceso de investigación y lectura, los estudiantes forman los grupos asignados y unifican criterios para la elaboración de sus planillas de registros. Esta planilla, será utilizada en la próxima salida a terreno.  Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla.  Socializar con estudiantes principales ideas consideradas en trabajo. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión.  Hacer uso de un computador en laboratorio para el desarrollo de la actividad designada.  Conformar los grupos de trabajo asignados por tu docente y comenzar con la investigación sobre mantención de tractores para uso agrícola, para ello tu docente dejó dos artículos disponibles y un ejemplo de planilla. En base a lo que investiguen, tendrán que elaborar una planilla de registro de mantenciones.  Una vez terminen el proceso de lectura e investigación, conformarán los grupos de trabajo asignados y elaborarán su planilla. Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Excel | 45 | Actualizado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Hojas para imprimir planillas | | 45 |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Laboratorio de computación: 2 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad se desarrollará en Laboratorio de Computación de establecimiento:  Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio. |
| **Ejecución** | Docente | Explicar a los estudiantes la distribución de sesiones destinadas, las cuales serán de 2 horas pedagógicas para trabajo en laboratorio de computación.  Dividir al curso en 7 Grupos, los cuales tendrán que leer e investigar sobre la mantención de sembradoras, y en base a lo investigado, elaborarán planilla de registro de mantenciones.  Para guiar el proceso de investigación, dejará a disposición de los estudiantes dos artículos: manual de una sembradora y un artículo sobre mantención de maquinaria agrícola:  Manual sembradora  https://www.agroorga.com/maquinaria-agricola/sembradoras-de-forrajes/instrucciones-sembradora-sad.pdf  https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\_de\_mecanica\_agricola\_3er\_ano.pdf (en este artículo, los estudiantes deben leer desde la página 102 a la 156, donde encontrarán información sobre sembradoras)  Una vez terminado el proceso de investigacion y lectura, los estudiantes forman los grupos asignados y unifican criterios para la elaboración de sus planillas de registros. Esta planilla, será utilizada en la próxima salida a terreno.  Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión.  Hacer uso de un computador en laboratorio para el desarrollo de la actividad designada.  Conformar los grupos de trabajo asignados por tu docente y comenzar con la investigación sobre mantención de máquinas sembradoras.  Para ello tu docente dejó el manual de la máquina y un artículo disponibles.  En base a lo que investiguen, tendrán que elaborar una planilla de registro de mantenciones.  Una vez terminen el proceso de lectura e investigación, conformarán los grupos de trabajo asignados y elaborarán su planilla. Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Excel | 45 | Actualizado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Hojas para imprimir planillas | | 45 |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Laboratorio de computación: 2 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio. |
| **Ejecución** | Docente | Indicar con una retroalimentación, por medio de lluvia de ideas y preguntas dirigidas a los estudiantes sobre los principales conceptos de maquinaria propia de temática abordada. En este sentido, previo al desarrollo del práctico, reforzar las normas de convivencia escolar del establecimiento y pertinentes para la actividad, así como los protocolos propios de laboratorio.  Explicar a los estudiantes la distribución de sesiones destinadas, las cuales serán de 2 horas pedagógicas para trabajo en laboratorio de computación.  Dividir al curso en 7 Grupos, los cuales tendrán que leer e investigar sobre las máquinas ordeñadoras, y en base a lo investigado, elaborarán planilla de registro de mantenciones.  Para guiar el proceso de investigación, dejará a disposición de los estudiantes dos artículos, un libro y un vídeo explicativo:  Máquina de ordeño  <http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_bovina_de_leche/instalaciones_tambo/64-maquina_ordeno.pdf>  Uso y mantenimiento de la máquina de ordeño  <http://www.eleche.com.uy/media/content/audio/source0000000011/aud0000010000000298.pdf>  Mantenimiento de la ordeñadora  <https://www.youtube.com/watch?v=qK5RVeiu0Qc>  Libro Estaticontrol II  <http://www.produccion-animal.com.ar/produccion_bovina_de_leche/instalaciones_tambo/08-EstatiControl.pdf>  Deberá proyectar el vídeo y explicará su contenido.  Una vez terminado el proceso de investigación y lectura, los estudiantes forman los grupos asignados y unifican criterios para la elaboración de sus planillas de registros. Esta planilla, será utilizada en la próxima salida a terreno.  Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en la sesión.  Hacer uso de un computador en laboratorio para el desarrollo de la actividad designada.  Poner atención al vídeo proyectado por tu docente.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente y comenzar con la investigación sobre mantención de máquinas ordeñadoras.  Para ello tu docente dejó dos artículos, un libro y un vídeo explicativo.  En base a lo que investiguen, tendrán que elaborar una planilla de registro de mantenciones.  Una vez terminen el proceso de lectura e investigación, conformarán los grupos de trabajo asignados y elaborarán su planilla. Al terminar el laboratorio, deben hacer entrega de la planilla creada a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Excel | 45 | Actualizado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Hojas para imprimir planillas | | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Mantención de equipos, maquinarias y herramientas (Salida a terreno: 6 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la actividad realizada en laboratorio.  Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado de empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra) Luego, organizar al curso en grupos de trabajo que utilizaron para elaboración de planillas de registro, en laboratorio de computación, dentro de lo posible, designar una estudiante mujer como representante del grupo. |
| **Ejecución** | Docente | Una vez asignados representantes a cada grupo, entregarles los implementos de seguridad para cada integrante del equipo (guantes de procedimiento, overol, gorro legionario) e indicar que cada estudiante se debe equipar con ambos elementos antes de comenzar la actividad, así como indicar a los estudiantes aplicarse protector solar.  Una vez formados los grupos, le asigna un tractor a cada grupo, para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención a realizar (eso dependerá de los ítems incluidos dentro de las planillas elaboradas por cada grupo). El tiempo asignado para esta actividad será de 1 hora aproximadamente. Una vez pasado el tiempo asignado, deberá visitar la estación de trabajo de cada grupo y presenciará la revisión de mantención y aplicación de planilla de registro de mantención del tractor asignado.  Al terminar la revisión de todos los grupos de trabajo, los estudiantes harán entrega de sus planillas al docente. |
| Estudiante | Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar, y recuerda respetar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para actividad.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente en el laboratorio anterior.  Poner atención a las instrucciones entregadas por tu docente:  En este práctico, el docente le asignará un tractor a cada grupo de trabajo. Les dará 1 hora para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención que van a realizar, una vez terminado el tiempo designado para ello, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y tendrán que realizar la mantención de la máquina y registras las acciones en sus planillas.  Una vez terminada la actividad, deben hacer entrega de la planilla con la información registrada, a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Planillas de registros creadas por los estudiantes | | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la actividad realizada en laboratorio. Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado de empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra) Luego, organizar al curso en grupos de trabajo que utilizaron para elaboración de planillas de registro, en laboratorio de computación, dentro de lo posible, designar una estudiante mujer como representante del grupo. |
| **Ejecución** | Docente | Una vez asignados representantes a cada grupo, entregarles los implementos de seguridad para cada integrante del equipo (guantes de procedimiento, overol, gorro legionario) e indicar que cada estudiante se debe equipar con ambos elementos antes de comenzar la actividad, así como indicar a los estudiantes aplicarse protector solar.  Asignar a cada grupo una sembradora, para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención a realizar (eso dependerá de los ítems incluidos dentro de las planillas elaboradas por cada grupo). El tiempo asignado para esta actividad será de 1 hora aproximadamente. Una vez pasado el tiempo asignado, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y presenciará la revisión de mantención y aplicación de planilla de registro de mantención de la sembradora asignada.  Al terminar la revisión de todos los grupos de trabajo, los estudiantes harán entrega de sus planillas. |
| Estudiante | Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar, y recuerda respetar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para actividad.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente en el laboratorio anterior.  En este práctico, tu docente le asignará una máquina sembradora a cada grupo de trabajo. Les dará 1 hora para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención que van a realizar, una vez terminado el tiempo designado para ello, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y tendrán que realizar la mantención de la máquina y registrar las acciones en sus planillas. Una vez terminada la actividad, deben hacer entrega de la planilla con la información registrada, a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas de registros | | 45 |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 6 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita plantel lechería:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la clase anterior, de los conceptos de principales equipos e instrumentos asociados a manejos pecuarios.  Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del plantel lechería). |
| **Ejecución** | Docente | Organizar el curso en siete grupos o equipos de trabajo, y dentro de lo posible designar una estudiante mujer como representante del grupo.  Antes de comenzar la actividad, reforzar las normas de convivencia escolar propias del establecimiento y pertinentes para la actividad, además de los procedimientos de prevención de riesgos y resguardos higiénicos a considerar durante la realización de la actividad.  Hacer entrega de implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas.  Antes de asignar los grupos de trabajo, exponer dos vídeos explicativos relacionados con plantel lechero.  El primero, muestra una máquina de ordeño portátil y las partes que la componen.  https://www.youtube.com/watch?v=DsX5nwnxZ-M  El segundo vídeo hace referencia a la mecánica que tiene un equipo de ordeña  https://www.youtube.com/watch?v=O7OL3mIq-8I  Una vez terminada la presentación de los dos vídeos, le entregará una cámara digital a cada grupo. Con ella, los estudiantes tendrán que realizar un vídeo tutorial sobre los siguientes temas:  . El funcionamiento de una sala de ordeña.  . Máquina de ordeña: componentes que la conforman y la función de cada una de las partes.  . Sistema de recolección y acumulación de la leche: estanques recolectores y sistema de mantención de la leche.  . Muestreo de calidad: que pruebas y herramientas se utilizan en el proceso.  El vídeo tendrá una duración máxima de 20 minutos, deben aparecer todos los integrantes del equipo y se entregará en formato .MOV.  Al finalizar la actividad, retroalimenta en plenario reforzando el propósito de la jornada, inquietudes y hallazgos de los estudiantes en la actividad en terreno respecto a las distintas maquinarias y equipos que pudieron visualizar y confeccionar sus grabaciones propias.  Considere un espacio de tiempo para realizar aseo superficial de los elementos, por parte de los estudiantes, a los instrumentos o herramientas utilizadas antes de guardarlos. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente y los protocolos de seguridad del predio visitado.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por el docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Poner atención a los vídeos que expondrá tu docente, ya que les servirá para elaborar los vídeos tutoriales.  Al terminar la presentación de los vídeos, deben conformar los grupos asignados por tu docente.  La actividad asignada será la siguiente: todos los grupos tendrán que elaborar un vídeo tutorial sobre los siguientes temas:  . El funcionamiento de una sala de ordeña.  . Máquina de ordeña: componentes que la conforman y la función de cada una de las partes.  . Sistema de recolección y acumulación de la leche: estanques recolectores y sistema de mantención de la leche.  . Muestreo de calidad: que pruebas y herramientas se utilizan en el proceso.  El vídeo tendrá una duración máxima de 20 minutos, deben aparecer todos los integrantes del equipo y se entregará en formato .MOV  Al finalizar la actividad, retroalimenta en plenario junto a tus compañeros y docente respecto al propósito de la jornada, posibles inquietudes y hallazgos de la actividad respecto a las distintas maquinarias y equipos que pudieron visualizar y confeccionar sus grabaciones propias.  Junto a tus compañeros deberán realizar un aseo superficial de los elementos, y los instrumentos o herramientas utilizadas antes de guardarlos. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Botiquín de primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Cámara digital | 7 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita plantel engorda:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la clase anterior, de los conceptos de principales equipos e instrumentos asociados a manejos pecuarios.  Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del plantel de engorda).  Antes de comenzar la actividad, reforzar las normas de convivencia escolar propias del establecimiento y pertinentes para la actividad, además de los procedimientos de prevención de riesgos y resguardos higiénicos a considerar durante la realización de la actividad.  Entregar los implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas. |
| **Ejecución** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita plantel engorda:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la clase anterior, de los conceptos de principales equipos e instrumentos asociados a manejos pecuarios.  Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del plantel de engorda).  Antes de comenzar la actividad, reforzar las normas de convivencia escolar propias del establecimiento y pertinentes para la actividad, además de los procedimientos de prevención de riesgos y resguardos higiénicos a considerar durante la realización de la actividad.  Entregar los implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas.  Organizar al curso en 3 grupos de trabajo. A cada grupo le hará entrega de una cámara digital para que realicen la grabación de sus vídeos tutoriales.  Las tareas asignadas a cada grupo, son las siguientes:  Grupo 1 Tractor: grabarán un tutorial mostrando las principales partes que conforman el tractor, cómo regularlo dependiendo del trabajo a realizar y cómo funciona el sistema hidráulico.  Grupo 2 Maquina enfardadora: grabarán un tutorial mostrando las principales partes que conforman la máquina, cómo funciona el sistema de amarra y hacer una demostración en potrero.  Grupo 3 Romana electrónica: grabarán un tutorial enseñando las estructuras que forman parte de la romana, cómo se calibra y los datos obtenidos realizando un pesaje real.  Les informará que los vídeos tendrán una duración máxima de 15 minutos y se entregarán en formato MOV. La presentación de los vídeos se hará al término de todas las visitas a los distintos planteles productivos.  Al finalizar la actividad, retroalimenta en plenario reforzando el propósito de la jornada, inquietudes y hallazgos de los estudiantes en la actividad en terreno respecto a las distintas maquinarias y equipos que pudieron visualizar y confeccionar sus grabaciones propias.  Considere un espacio de tiempo para realizar aseo superficial de los elementos, por parte de los estudiantes, a los instrumentos o herramientas utilizadas antes de guardarlos. |
| Estudiante | Escuchar atentamente las instrucciones de tu docente y los protocolos de seguridad del predio visitado.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  En este práctico, tendrán que elaborar un vídeo tutorial con maquinarias y/o herramientas que se encuentran en el plantel productivo y que son de uso cotidiano en tareas y labores productivas. Para ello, formarán 3 grupos que serán asignados por el docente. Los vídeos tendrán una duración máxima de 15 minutos y tendrán que entregarlos en formato .MOV. La presentación de los vídeos se hará al término de todas las visitas a los distintos planteles productivos. Los grupos asignados se modificarán en cada salida.  Para la grabación del video, usarán una cámara digital entregada por tu docente al comienzo de la actividad.  Conformar los grupos asignados por tu docente, recibir cámara digital y comenzar a trabajar en las actividades asignadas por grupo:  Grupo 1 Tractor: grabarán un tutorial mostrando las principales partes que conforman el tractor, cómo regularlo dependiendo del trabajo a realizar y cómo funciona el sistema hidráulico.  Grupo 2 Maquina enfardadora: grabarán un tutorial mostrando las principales partes que conforman la máquina, cómo funciona el sistema de amarra y hacer una demostración en potrero.  Grupo 3 Romana electrónica: grabarán un tutorial enseñando las estructuras que forman parte de la romana, cómo se calibra y los datos obtenidos realizando un pesaje real.  Al finalizar la actividad, retroalimenta en plenario junto a tus compañeros y docente respecto al propósito de la jornada, posibles inquietudes y hallazgos de la actividad respecto a las distintas maquinarias y equipos que pudieron visualizar y confeccionar sus grabaciones propias.  Junto a tus compañeros deberán realizar un aseo superficial de los elementos, y los instrumentos o herramientas utilizadas antes de guardarlos. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| overol | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Cámara digital | 3 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 6 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | servicios agrícolas de siembra:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la actividad realizada en laboratorio.  Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado de empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra) Luego, organizar al curso en grupos de trabajo que utilizaron para elaboración de planillas de registro, en laboratorio de computación, dentro de lo posible, designar una estudiante mujer como representante del grupo.  Una vez asignados representantes a cada grupo, entregarles los implementos de seguridad para cada integrante del equipo (guantes de procedimiento, overol, gorro legionario) e indicar que cada estudiante se debe equipar con ambos elementos antes de comenzar la actividad, así como indicar a los estudiantes aplicarse protector solar. |
| **Ejecución** | Docente | Una vez formados los grupos, le asigna un tractor a cada grupo, para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención a realizar (eso dependerá de los ítems incluidos dentro de las planillas elaboradas por cada grupo). El tiempo asignado para esta actividad será de 1 hora aproximadamente. Una vez pasado el tiempo asignado, deberá visitar la estación de trabajo de cada grupo y presenciará la revisión de mantención y aplicación de planilla de registro de mantención del tractor asignado.  Al terminar la revisión de todos los grupos de trabajo, los estudiantes harán entrega de sus planillas al docente. |
| Estudiante | Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar, y recuerda respetar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para actividad.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente en el laboratorio anterior.  Poner atención a las instrucciones entregadas por tu docente:  En este práctico, el docente les asignará un tractor a cada grupo de trabajo. Les dará 1 hora para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención que van a realizar, una vez terminado el tiempo designado para ello, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y tendrán que realizar la mantención de la máquina y registras las acciones en sus planillas.  Una vez terminada la actividad, deben hacer entrega de la planilla con la información registrada, a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas de registros creadas por los estudiantes | | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en Visita empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la actividad realizada en laboratorio. Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado de empresa prestadora de servicios agrícolas de siembra) Luego, organizar al curso en grupos de trabajo que utilizaron para elaboración de planillas de registro, en laboratorio de computación, dentro de lo posible, designar una estudiante mujer como representante del grupo. |
| **Ejecución** | Docente | Una vez asignados representantes a cada grupo, entregarles los implementos de seguridad para cada integrante del equipo (guantes de procedimiento, overol, gorro legionario) e indicar que cada estudiante se debe equipar con ambos elementos antes de comenzar la actividad, así como indicar a los estudiantes aplicarse protector solar.  Asignar a cada grupo una sembradora, para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención a realizar (eso dependerá de los ítems incluidos dentro de las planillas elaboradas por cada grupo). El tiempo asignado para esta actividad será de 1 hora aproximadamente. Una vez pasado el tiempo asignado, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y presenciará la revisión de mantención y aplicación de planilla de registro de mantención de la sembradora asignada.  Al terminar la revisión de todos los grupos de trabajo, los estudiantes harán entrega de sus planillas. |
| Estudiante | Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar, y recuerda respetar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para actividad.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente en el laboratorio anterior.  En este práctico, tu docente le asignará una máquina sembradora a cada grupo de trabajo. Les dará 1 hora para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención que van a realizar, una vez terminado el tiempo designado para ello, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y tendrán que realizar la mantención de la máquina y registrar las acciones en sus planillas. Una vez terminada la actividad, deben hacer entrega de la planilla con la información registrada, a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Nuevo |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Lápices | | 45 |
| Planillas de registros creadas por los estudiantes | | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Selección de equipos e instrumentos (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad se desarrollará en Visita lechería bovina:  Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto a la actividad realizada en laboratorio. Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado de lechería bovina) Luego, organizar al curso en grupos de trabajo que utilizaron para elaboración de planillas de registro, en laboratorio de computación, dentro de lo posible, designar una estudiante mujer como representante del grupo. |
| **Ejecución** | Docente | Una vez asignados representantes a cada grupo, entregarles los implementos de seguridad para cada integrante del equipo (guantes de procedimiento, overol, gorro legionario) e indicar que cada estudiante se debe equipar con ambos elementos antes de comenzar la actividad, así como indicar a los estudiantes aplicarse protector solar.  Una vez formados los grupos, asignar una estación de ordeña a cada grupo, para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención a realizar (eso dependerá de los ítems incluidos dentro de las planillas elaboradas por cada grupo). El tiempo asignado para esta actividad será de 1 hora aproximadamente. Una vez pasado el tiempo asignado, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y presenciará la revisión de mantención y aplicación de planilla de registro de mantención de la máquina de ordeña asignada.  Al terminar la revisión de todos los grupos de trabajo, los estudiantes harán entrega de sus planillas. |
| Estudiante | Escucha atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar, y recuerda respetar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para actividad.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Conformar los grupos de trabajo asignados por el docente en el laboratorio anterior.  En este práctico, tu docente les asignará una estación de ordeña con su máquina de ordeña a cada grupo de trabajo. Les dará 1 hora para que se familiaricen con la máquina y repasen las acciones de mantención que van a realizar, una vez terminado el tiempo designado para ello, el docente visitará la estación de trabajo de cada grupo y tendrán que realizar la mantención de la máquina y registrar las acciones en sus planillas. Una vez terminada la actividad, deben hacer entrega de la planilla con la información registrada, a tu docente. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Botas blancas | 45 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Nuevo |
| Pechera blanca plástico | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 |
| Cubre pelo (cofia) | | 45 |
| Planillas de registros | | 45 |
| Lápices | | 45 |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad:  Manejos pecuarios | Mantención de equipos, maquinarias y herramientas. | | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | (OA01) Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes. (OA02) Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar. (OA07) Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AE | Realiza el mantenimiento de los distintos equipos, maquinarias y herramientas, y sistematiza información según la normativa de higiene y seguridad y el manual de uso. | | | | | | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | | **Niveles de desempeño** | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (4)** | **Si (2)** | **No (0)** |  |  |  |
| 6.1 Identifica el o los aspectos del equipo o maquinaria que requieren mantenimiento, considerando lo indicado en el manual y el registro de uso. | El estudiante logra identificar las principales partes y componentes de la maquinaria y herramientas asignadas. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| 6.2 Registra y sistematiza el proceso de mantenimiento realizado en la planilla de seguimiento del equipo o maquinaria, consignando claramente lo realizado, la fecha y quién lo realizó | El estudiante logra realizar y registrar la mantención de la maquinaria asignada. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades y funciones. | El estudiante logra entender la importancia de las mantenciones preventivas a la maquinaria y herramientas utilizadas en producción animal. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| AUT3 Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas con determinación y seguridad en sus conocimientos técnicos. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| AUT3 Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.. | El estudiante sigue atentamente las instrucciones y guia del docente, durante el desarrollo de la actividad práctica. |  |  | 2 | 10% | 0,2 |
| TCO3 Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | El estudiante trabaja en equipo durante la actividad. Demuestra preocupación por ayudar a sus compañeros de grupo. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| EYR3 Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante logra entregar planilla de registro de mantenimiento de maquinaria agrícola, en el tiempo asignado para ello. |  |  | 2 | 10% | 0,2 |
| EYR3 Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. | El comportamiento del estudiante es acorde al protocolo de seguridad establecido para la actividad. Se preocupa de la seguridad de sus compañeros y de la propia. |  |  | 2 | 10% | 0,2 |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante realiza investigación y elaboración de planilla de registro de mantenimiento de maquinaria y herramientas agrícolas.. |  |  | 2 | 10% | 0,2 |
| UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializadas en contextos conocidos. | El alumno revisa prolijamente todos los materiales entregados y utilizados durante la actividad. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El estudiante revisa cuidadosamente los materiales entregados antes de comenzar a realizar la actividad designada. |  |  | 2 | 5% | 0,1 |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar procedimientos y técnicas correctos para las tareas asignadas por el docente. |  |  | 2 | 10% | 0,2 |
| COM3 Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a travñes de medio y soportes adecuados en contextos conocidos. | El estudiante comprende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. |  |  | 2 | 15% | 0,3 |
|  |  |  |  | **26** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  |  | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |
|  |  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |