**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Técnicas de arreo y transporte | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Manejos Pecuarios | | |
| **Duración de la actividad** | | 21 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 1**  Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.  **OA 2**  Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.  **OA 7**  Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.  OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.  OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas. | | | INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.  AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa  AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.  EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.  UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos  CON3: Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Utiliza técnicas de arreo y transporte según especie, peso, sexo y edad, de acuerdo con las medidas de seguridad personal y de bienestar animal. | | | 4.1 Aplica técnicas de transporte y arreo, según especificaciones técnicas, plan de trabajo descrito, y normas de seguridad y bienestar animal.  4.2 Registra información en planillas o fichas de control según la normativa vigente y plan de trazabilidad de la empresa. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Arrear y sujetar animales para manejo productivo según características del plantel | Técnicas de arreo, técnicas de sujeción | | | Realizar tareas de arreo y sujeción de manera prolija y de acuerdo a las características del plantel pecuario |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de arreo y transporte (Salida a terreno: 5 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en Visita plantel ovino:***  Indicar instrucciones de la actividad a realizar por los estudiantes.  Hacer entrega de implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas, comentar, además, protocolo de seguridad en el predio. |
| **Ejecución** | Docente | Antes de comenzar con las actividades prácticas, debe entregar a los estudiantes el siguiente link de trabajo:  Principios de comportamiento animal para el manejo de bovinos y otros herbívoros en condiciones extensivas.  <https://www.grandin.com/spanish/principios.comportamiento.html>  Haciendo uso del equipo de proyección, la revisará junto a los estudiantes y explicará las técnicas de arreo que utilizarán durante la actividad práctica.  Posteriormente, dividir al curso en 5 grupos de 7 integrantes, los cuales tendrán que realizar las siguientes actividades:   * + - 1. Arrear el lote de animales designados, desde potrero hasta los corrales. Siempre procurando no maltratar a los animales y respetando los lineamientos del bienestar animal.       2. Una vez el lote de animales esté en el corral, tendrán que hacerlos pasar por la manga, para llevarlos a otro corral.       3. Llevar al lote de animales asignado, de regreso al potrero donde se encontraban inicialmente.   Una vez que cada termina, comienza otro. Debe supervisar todas las labores directamente, guiando y apoyando a los estudiantes frente a las actividades e interrogantes y consultas que tengan de actividades ejecutadas. |
| Estudiante | Escuchar con atención las indicaciones de tu docente respecto a las actividades a realizar en el predio, así como de los protocolos de seguridad de este.  Recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por el docente overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Revisar junto a tu docente, la guía entregada sobre Principios de comportamiento animal para el manejo de bovinos y otros herbívoros en condiciones extensivas.  <https://www.grandin.com/spanish/principios.comportamiento.html>  Formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Las actividades que deberán realizar, serán las siguientes:   * + - 1. Arrear el lote de animales designados, desde potrero hasta los corrales. Siempre procurando no maltratar a los animales y respetando los lineamientos del bienestar animal.       2. Una vez el lote de animales esté en el corral, tendrán que hacerlos pasar por la manga, para llevarlos a otro corral.       3. Llevar al lote de animales asignado, de regreso al potrero donde se encontraban inicialmente.   Una vez terminadas, comienza otro grupo. Recuerda apoyar tu trabajo en tus compañeros y tu docente, respecto a las actividades e interrogantes que surjan. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 |  |
| Gorro legionario |  |  |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |
| Guía “Principios de comportamiento animal para el manejo de bovinos y otros herbívoros en condiciones extensivas” | | 45 unidades |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de arreo y transporte (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en Visita plantel crianza bovina:***  Indicar instrucciones de la actividad a realizar por los estudiantes.  Hacer entrega de implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas y explicar protocolo de seguridad del predio. |
| **Ejecución** | Docente | Antes de comenzar con las actividades prácticas, debe revisar el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=I6sd7fFQfP0>  Haciendo uso del equipo de proyección, revisará junto a los estudiantes y explicará las técnicas de arreo que utilizarán durante la actividad práctica.  Posteriormente, dividirá al curso en 5 grupos de 7 integrantes, los cuales tendrán que realizar las siguientes actividades:   * + - 1. Arrear el lote de animales designados, desde potrero hasta los corrales. Siempre procurando no maltratar a los animales y respetando los lineamientos del bienestar animal.       2. Una vez el lote de animales esté en el corral, tendrán que hacerlos pasar por la manga, para llevarlos a otro corral.       3. Llevar al lote de animales asignado, de regreso al potrero donde se encontraban inicialmente.   Una vez termina un grupo, comienza otro. En todo momento debe supervisar las labores realizadas por los estudiantes. |
| Estudiante | Escuchar con atención las indicaciones de tu docente respecto a las actividades a realizar en el predio, así como de los protocolos de seguridad de este.  Recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por el docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Poner atención a la presentación de vídeo explicativo sobre arreo en bovinos y punto de equilibrio.  Una vez finalizada la explicación, formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Las actividades que deberán realizar, serán las siguientes:   * + - 1. Arrear el lote de animales designados, desde potrero hasta los corrales. Siempre procurando no maltratar a los animales y respetando los lineamientos del bienestar animal.       2. Una vez el lote de animales esté en el corral, tendrán que hacerlos pasar por la manga, para llevarlos a otro corral.       3. Llevar al lote de animales asignado, de regreso al potrero donde se encontraban inicialmente.   Una vez terminadas, comienza otro grupo. Recuerda apoyar tu trabajo en tus compañeros y tu docente, respecto a las actividades e interrogantes que surjan. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de arreo y transporte (Salida a terreno: 5 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en Visita plantel engorda bovina:***  Indicar instrucciones de la actividad a realizar por los estudiantes.  Hacer entrega de implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, pedir aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas, así como explicar el reglamento de seguridad del predio. |
| **Ejecución** | Docente | Dividir al curso en 5 grupos de 7 estudiantes. Cada grupo tendrá que realizar las siguientes tareas:   * + - 1. Arrear animales desde potrero a los corrales, aplicando las técnicas de arreo vistas en la salida anterior. Siempre procurando no golpear a los animales y minimizando al máximo los niveles de estrés.       2. Llenar formularios de movimiento animal con los números de DIIO de los animales que serán llevados a feria de ganado.       3. Registrar números de DIIO en planillas de ventas disponibles en el plantel.       4. Realizar la carga del camión, con el lote de animales asignado. Aplicando lo aprendido en el decreto nº30 MINAGRI.   Supervisar y guiar constantemente el trabajo de los estudiantes en el predio, respondiendo y socializando interrogantes que puedan surgir de las actividades.  Una vez terminado un grupo, comienza otro. |
| Estudiante | Escuchar con atención las indicaciones de tu docente respecto a las actividades a realizar en el predio, así como de los protocolos de seguridad de este.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Una vez formen los grupos de trabajo, las labores asignadas serán las siguientes:   * + - 1. Arrear animales desde potrero a los corrales, aplicando las técnicas de arreo vistas en la salida anterior. Siempre procurando no golpear a los animales y minimizando al máximo los niveles de estrés.       2. Llenar formularios de movimiento animal con los números de DIIO de los animales que serán llevados a feria de ganado.       3. Registrar números de DIIO en planillas de ventas disponibles en el plantel.       4. Realizar la carga del camión, con el lote de animales asignado. Aplicando lo aprendido en el decreto nº30 MINAGRI.   Una vez terminadas, comienza otro grupo. Recuerda apoyar tu trabajo en tus compañeros y tu docente, respecto a las actividades e interrogantes que surjan. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Formularios de movimiento animal (SAG) | | 45 unidades |
| Lápices | | 45 unidades |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de arreo y transporte (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en Visita feria de ganado:***  Indicar instrucciones de la actividad a realizar por los estudiantes.  Hacer entrega de implementos de seguridad personal a los estudiantes: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos. Además, les pide aplicarse protector solar antes de comenzar a realizar las tareas asignadas, así como explicar protocolo de seguridad del predio. |
| **Ejecución** | Docente | Dividir el curso en 5 grupos de 7 estudiantes. Cada grupo tendrá que realizar las siguientes tareas:   * + - 1. Recepcionar camión con animales, revisando que posea toda la documentación necesaria para hacer ingreso al recinto de la feria de ganado (guía de despacho, formulario de movimiento animal, documentos del camión y del conductor).       2. Descargar animales del camión.       3. Arrear los animales al corral de revisión sanitaria.       4. Una vez terminada la revisión, los estudiantes tendrán que arrear los animales a los corrales definitivos.   Una vez terminado un grupo, comienza otro. Siempre bajo su supervisión y apoyo ante dudas o interrogantes asociada a la temática a trabajar. |
| Estudiante | Escuchar con atención las indicaciones de tu docente respecto a las actividades a realizar en el predio, así como de los protocolos de seguridad de este.  Deben recibir, revisar y utilizar los implementos de seguridad entregados por tu docente: overol, zapatos de seguridad, gorro legionario, guantes de cabritilla y guantes de procedimientos.  Aplicarse protector solar, antes de comenzar con las actividades.  Formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Las actividades que deberán realizar, serán las siguientes:   * + - 1. Recepcionar camión con animales, revisando que posea toda la documentación necesaria para hacer ingreso al recinto de la feria de ganado (guía de despacho, formulario de movimiento animal, documentos del camión y del conductor).       2. Descargar animales del camión.       3. Arrear los animales al corral de revisión sanitaria.       4. Una vez terminada la revisión, los estudiantes tendrán que arrear los animales a los corrales definitivos.   Una vez terminadas, comienza otro grupo. Recuerda apoyar tu trabajo en tus compañeros y tu docente, respecto a las actividades e interrogantes que surjan. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Zapatos de seguridad | 45 | Buen estado |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 45 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 45 unidades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente * Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente. * Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación. * Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio * En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos. * Evitar usar celular al menos que docente lo indique. * Evitar correr y gritar en laboratorio * Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de arreo y transporte (Laboratorio de computación: 2 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | ***Esta actividad será desarrollada en el laboratorio de computación del establecimiento.***  Explicar protocolo de seguridad de laboratorio de computación.  Indicar instrucciones de la actividad a realizar por los estudiantes. donde deberán Investigar sobre decreto nº 30 MINAGRI. |
| **Ejecución** | Docente | Para tal actividad debe dividir al curso en parejas y les dará la tarea de investigar sobre el decreto nº30 del Ministerio de Agricultura (Protección del ganado durante el transporte), para ello deja a disposición de los estudiantes, dos URL para realizar la investigación.  <https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/transporte-de-animales>  <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1051151>  Con la información entregada los estudiantes en parejas, investigan sobre el decreto y elaboran un resumen con los puntos más relevantes. Una vez terminado el laboratorio, deben hacer entrega de sus resúmenes al docente.  Socializar con estudiantes sobre interrogantes o dudas que puedan existir respecto a la actividad a realizar.  Recepcione los resúmenes entregados por los estudiantes, pidiendo que posteriormente dejen apagado sus computadores. |
| Estudiante | Escuchar con atención las indicaciones de tu docente respecto a las actividades a realizar en laboratorio de computación, así como de los protocolos de seguridad de este.  Formar las parejas de trabajo designadas por tu docente.  Haciendo uso de las URL entregadas por tu docente, debes investigar y elaborar un resumen con los puntos más relevantes del decreto:  <https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/transporte-de-animales>  <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1051151>  Al terminar el laboratorio, deben entregar un resumen por pareja.  Dejar sus computadores apagados. |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 45 | Buen estado |
| Conexión internet |  | Buen estado |
| Impresora |  | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 90 unidades |
| Hojas para impresión | | 3 resmas |

**Instrumento de Evaluación.**

1. **Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad: Manejos pecuarios | Técnicas de arreo y transporte | Guía De Trabajo | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| OA | (OA01) Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes. (OA02) Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar. (OA07) Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AE | Utiliza técnicas de arreo y transporte según especie, peso, sexo y edad, de acuerdo con las medidas de seguridad personal y de bienestar animal. | | | | | | |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (7)** | **Habilitado (5)** | **En desarrollo (3)** | **No logrado (1)** |  |  |  |
| 4.1 Aplica técnicas de transporte y arreo según especificaciones técnicas, plan de trabajo descrito y normas de seguridad y bienestar animal. | El estudiante aplica de manera correcta las técnicas de arreo vistas en clases. Siempre mostrando preocupación por el bienestar animal. | El estudiante necesita de la guia del docente para aplicar las técnicas de arreo y transporte. A pesar de lo anterior, demuestra constante preocupación por el bienestar de los animales. | El estudiante necesita de la guia del docente para aplicar las técnicas de arreo y transporte, y en repetidas ocasiones olvida los conceptos de bienestar animal. | El estudiante no aplica las técnicas de arreo vistas en clases y no respeta los lineamientos del bienestar animal | 7 | 10% | 0,7 |
| 4.2 Registra información en planillas o fichas de control según la normativa vigente y plan de trazabilidad de la empresa. | El estudiante demuestra prolijidad en el proceso de registro de información relevante en formulario de movimiento animal y en planillas de registros disponibles en el plantel productivo. | El estudiante realiza el registro completo de la información relevante, pero la información se anota de manera desordenada y poco legible. Lo que dificulta el proceso de lectura de los registros. | El estudiante no registra toda la información relevante en las planillas o fichas de control, además es desordenado en el proceso y los datos se presentan de manera ilegible. | El estudiante no completa los registros solicitados ni el formulario de movimiento animal. | 7 | 10% | 0,7 |
| INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parametros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. | El estudiante logra comprender la importancia de las técnicas enseñadas y puede seleccionar la técnica apropiada de acuerdo a la actividad realizada y con la especie productiva que trabaja. | El estudiante comprende la importancia de las técnicas enseñadas, pero en más de una oportunidad necesita de la guia del docente para seleccionar la apropiada de acuerdo a la actividad realizada. | El estudiante no logra comprender a cabalidad la importancia de las técnicas enseñadas, pero en más de una oportunidad necesita de la guia del docente para seleccionar la apropiada de acuerdo a la actividad realizada. | El estudiante no logra comprender la importancia de las técnicas enseñadas, por ende, no es capaz de seleccionar las técnicas de acuerdo a la especie productiva con la que se trabaja. | 7 | 5% | 0,35 |
| AUT3 Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. | El estudiante sigue atentamente las instrucciones y guia del docente, durante el desarrollo de la actividad práctica.. | El estudiante sigue las instrucciones la mayor parte del tiempo, pero en ocasiones es necesario de la guía del docente para recordar algunas directrices. | El estudiante requiere guia constante del docente para recordar las instrucciones entregadas.. | El estudiante no sigue ninguna de las instrucciones entregadas por el docente. | 7 | 10% | 0,7 |
| AUT3 Se desempeña con autonomñia en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas con determinación y seguridad en sus conocimientos técnicos. | El estudiante es capaz de realizar las labores asignadas con determinación. | El estudiante en ocasiones requiere supervición del docente a cargo, mejorando aspectos de seguridad. | El estudiante en ocasiones requiere supervición del docente a cargo, falta seguridad en la ejecución de las labores asignadas. | 7 | 5% | 0,35 |
| EYR3 Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante logra entregar en remunen completo sobre el decreto nº30 en el tiempo estipulado para ello. | El estudiante hace entrega de resumen dentro del plazo establecido, pero falta información relevante. | El estudiante entrega resumen incompleto fuera del plazo establecido. | El estudiante no entrega su resumen sobre el decreto nº30. | 7 | 5% | 0,35 |
| EYR3 Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. | El comportamiento del alumno durante el práctico fue acorde con las intrucciones dadas por el docente al comienzo de la actividad. Mantuvo el orden y actitudes acorde con las normas básicas de seguridad. Utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad. | El comportamiento del alumno durante el práctico fue acorde con las intrucciones dadas por el docente al comienzo de la actividad. . | El alumno no presta sufciente atención a las instrucciones entregadas por el docente y no hace un correcto uso de sus implementos de seguridad. | El comportamiento del alumno durante el práctico no fue acorde a las instrucciones dadas por el docente. No prestó atención a las explicaciones, no mantuvo normas báscias de seguridad y no utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad. | 7 | 5% | 0,35 |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y el alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante se desenvuelve con seguridad en sus conocimientos y logra tomar decisiones acertadas en las oportunidades que lo ameritan. | El estudiante demuestra seguridad en sus conocimientos, pero duda en la correcta toma de decisiones por lo ue necesita la guia del docente para aplicar sus conocimientos. | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos. | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos, por lo que no siempre logra tomar las decisiones correctas en las oportunidades que lo ameritan. | 7 | 10% | 0,7 |
| UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocdios. | El alumno revisa prolijamente todos los materiales entregados y utilizados durante el práctico. | El estudiante demuestra seguridad en sus conocimientos, pero duda en la correcta toma de decisiones por lo ue necesita la guia del docente para aplicar sus conocimientos. | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos. | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos, por lo que no siempre logra tomar las decisiones correctas en las oportunidades que lo ameritan. | 7 | 10% | 0,7 |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El alumno se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, Ademas, se preocupa de mantener el orden de los materiales. | El alumno se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, manteniendo el orden. | El alumno se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, pero no mantiene el orden. Lo que dificulta su desempeño en la actividad. | El almuno no mantiene el orden , no se preocupa por el cuidado de su material de trabajo y no demuestra conocimiento en el uso de ellos. | 7 | 10% | 0,7 |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una funcion de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante es capaz de identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante, en reiteradas ocasiones, necesita de la guia del docente para identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante no logra aplicar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr realizar las tareas asignadas por el docente. | 7 | 10% | 0,7 |
| COM3 Comunica y recibe información relacionada con su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos. | El estudiante entiende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. | El estudiante entendió la mayoría de las instrucciones entregadas por el docente para la actividad designada, sólo necesita la orientación en pocas ocasiones. | El estudiante no logró comprender la totalidad de las instrucciones dadas por el docente para la actividad práctica, por lo que se le deben repetir en reiteradas ocasiones las instrucciones. | El estudiante no comprende las instrucciones entregadas por el docente, al comienzo de la actividad práctica. | 7 | 10% | 0,7 |
|  |  |  |  |  | **84** | **100%** | **7,0** |
|  |  |  |  |  | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |
|  |  |  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |