

ACTIVIDAD
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA**INSTRUCCIONES**

1

En grupos de cuatro compañeros(as), los estudiantes investigan acerca de la independencia de uno de los siguientes Estados Hispanoamericanos:

- a. Argentina
- b. Bolivia
- c. Colombia
- d. Ecuador
- e. México
- f. Paraguay
- g. Perú
- h. Uruguay
- i. Venezuela

2

Algunos sitios que pueden consultar, son:

www.icarito.cl/.

http://www.bbc.co.uk/mundo/america_latina/2010/04/100415_timeline_bicentenario_independencia.shtml

www.educarchile.cl

<http://www.odisea.ucv.cl/>

3

Los contenidos a incluir en la investigación son:

- a. Fecha del proceso de independencia.
- b. Principales líderes del proceso de independencia.
- c. Principales antecedentes del proceso.
- d. Breve descripción de cómo se llevó a cabo este proceso de independencia.
- e. Batalla final del proceso de independencia.
- f. Descripción de la organización política del nuevo Estado, identificando si se organizó como república o monarquía. En el caso de ser una república, indicar qué tipo de república.

4

La información recopilada debe presentarse en formato escrito y debe contener:

- Portada: en ella se indica el título y los integrantes del grupo.
- Introducción: se explica el tema a tratar y las principales ideas.
- Desarrollo: en esta sección se incluyen los contenidos señalados anteriormente, cada uno con un título. Es recomendable intercalar algunas imágenes.
- Conclusión: se retoman brevemente las ideas planteadas en la introducción y en el desarrollo. Se puede acompañar con una pregunta final que invite a la reflexión.
- Bibliografía: el trabajo debe contener un título donde se señalen las fuentes de las cuales se obtuvo la información y las imágenes utilizadas. Se deben escribir de la siguiente manera:
 - Libros: Apellido, Nombre del Autor, *Título del libro*, año de publicación, ciudad.
 - Páginas web: www.nombredelapagina.cl, vista el (fecha)

5

Recuerde que toda imagen debe llevar una breve leyenda o pie de foto que describa brevemente de qué se trata la imagen.

6

Una vez elaborado el texto escrito, los alumnos(as) preparan una presentación gráfica para exponer frente al curso. Ésta debe incluir:

- Mapa indicando la ubicación geográfica del país.
- Imágenes de los líderes de la independencia.
- Un cuadro pequeño indicando la última batalla y su resultado.
- Actual bandera nacional del país americano investigado.

7

Además, los alumnos que escucharán la presentación de sus compañeros, deben rellenar la siguiente ficha por cada uno de los países.

País	
Fecha de su independencia	
Nombre de principales héroes	
Última batalla	
Nueva forma de organización	

8

El docente designa un sector de la sala de clases donde exponer de manera permanente las presentaciones gráficas.

9

En una sesión posterior a las presentaciones frente al curso, los alumnos completan, en parejas, un cuadro de síntesis como el siguiente:

EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMERICA	
Primer estado americano en independizarse:	
Último estado americano en independizarse:	
¿Cómo se organizaron la mayoría de los estados americanos, una vez independentes?	
¿Qué semejanzas tuvieron los procesos de independencia de los estados americanos? Señala dos:	
¿Se puede afirmar que la independencia de América fue un proceso continental? ¿Por qué?	

10

Una vez completada la ficha y guiados por el profesor, los estudiantes realizan una conclusión general respecto del proceso de independencia de América.