

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Recuperación y respaldo de información en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

---

Visitando un data center.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**8.2** Genera protocolos de respaldo y almacenamiento que permitan asegurar la integridad de la información en caso de contingencia o vulnerabilidades según seguridad y confidencialidad de la información, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**8.2.1** Realiza levantamiento de la infraestructura de red, servidores, servicios, clientes y software crítico, de acuerdo con requerimientos técnicos, directivas institucionales y seguridad.

**8.2.2** Realiza análisis de requerimientos de los tipos, usos y volúmenes de datos e información crítica a nivel de usuario y perfiles, identificando requerimientos y vulnerabilidades presentadas en entornos de redes locales, según infraestructura, requerimientos técnicos y buenas prácticas.

**8.2.3** Crea documentación con los protocolos de acción detallando niveles de seguridad de los datos, procedimientos, responsabilidades, buenas prácticas, medios de respaldo y repositorios a utilizar.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

---

- A.** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B.** Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D.** Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.
- H.** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Observación de modelos de la realidad productiva.**

# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

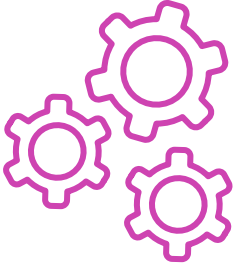
---

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Busca y ordena herramientas tecnológicas y recursos de ofimática a ocupar.
- ▶ Prepara el laboratorio de computación con un software Microsoft Word u otro afín.

### Recursos:

- ▶ Guía para el docente: **“Preparando la visita a un data center”**.
- ▶ Formato actividad de evaluación.
- ▶ Infografía: **Fases en la técnica del puzzle**.
- ▶ Ticket de Salida: **“Visita a un Data Center”**.
- ▶ Video de metodología **“Observación de modelos de la realidad productiva”**.



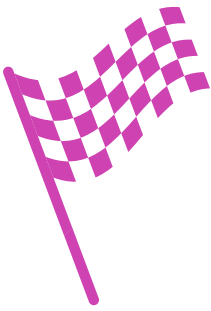
## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran en el Formato de actividad de aprendizaje, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Observación de modelos de la realidad productiva”**.
- ▶ Dialoga con las y los estudiantes los contenidos de la visita al data Center (o Charla) y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con las y los estudiantes sobre la técnica del puzzle, y conforma los equipos. Ver para más detalle la “Guía docente”.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de las y los estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la actividad, consistente en hacer una presentación de lo que han aprendido y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante los instrumentos de evaluación.

### Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.



## CIERRE

### Docente:

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia con la técnica del puzzle, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Data Center”**, para potenciar la comprensión de la actividad realizada

### Estudiantes:

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida.

## Información complementaria



### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Notebook

Laboratorio de computación

### ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere convenios con empresas de informática.  
Por ejemplo: Microsoft, Linux, Apple.

Se sugiere visitar data center: por ejemplo, google, amazon web services (AWS), Telefónica, VTR, Telefónica del Sur.

