

Ticket de Salida

Sistemas numéricos y cálculos de direccionamiento IPv4 e IPv6



Para el cierre de la temática, realice las preguntas abiertas que se presentan a continuación:

1. ¿Cómo explicaría a un amigo o amiga, que no tiene conocimientos técnicos, la importancia de conocer los sistemas numéricos vistos en clase?
2. ¿Podrías resolver los cálculos de direccionamiento IPV4 e IPV6? ¿Por qué?
3. ¿Qué acciones realizarías para comprender más profundamente estos contenidos?
4. ¿Cómo fue mi desempeño ante la resolución de los cálculos (fortalezas y debilidades) y cómo podría mejorar?

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Padlet:** Esta plataforma nos permitirá que los y las estudiantes puedan ir dejando comentarios o respuestas a nuestras preguntas realizadas. De esta forma se puede realizar un plenario y todos puedan ver la opinión de todos y todas.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://es.padlet.com/>

- **Google Forms:** Esta plataforma nos permite recopilar respuestas a las preguntas planteadas a través de un formulario en línea, donde el o la docente puede recopilar todas las respuestas y poder revisarlas junto a ellos en línea.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://docs.google.com/forms/u/0/>



Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crear una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad.
