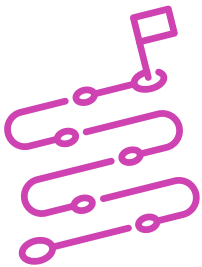


# Actividad de Evaluación

## Resolución de error de un equipo

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.*



### INDICACIONES

1. Procede en forma ordenada, autónoma y reflexiva con el desarrollo de la actividad.
2. Cumple con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
3. Cuida del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

### ACTIVIDAD

1. El o la docente entregará un equipo computacional con alguna(s) falla(s) generada(s) previamente.
2. Diagnostica la(s) falla(s) generada(s) al equipo computacional.

3. Repara la(s) falla(s), aplicando procedimientos y utilizando herramientas de seguridad normalizadas.
4. El equipo computacional debe quedar encendido y funcionando dentro del tiempo contemplado por el o la docente. Para identificar o reparar la(s) falla(s) y comprobar que el equipo fue reparado de forma correcta, utiliza herramientas de software adecuadas según sea el caso.
5. Una vez finalizado, individualmente completa el siguiente formato siguiendo el método de resolución de problemas, comunicando con claridad y utilizando registros de escritura técnicamente pertinentes a la situación.

Presenta los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerda consultarle, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de tus conocimientos

<b>Ficha método de resolución de problema PC</b>	
¿Qué problema tiene el equipo?	
¿Qué información y/o acontecimiento te hizo saber que el problema detectado era el correcto?	
¿Por qué se originó el problema?	
¿Qué soluciones puedes aplicar para reparar la falla?	
¿Qué solución era la más adecuada para solucionar la falla?	
¿Cómo implementaste la solución?	
¿Qué herramientas de software ocupaste para la identificación y/o reparación de la falla o comprobación del funcionamiento correcto del equipo?	



## Rúbrica de Evaluación 75%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Procedimientos para el trabajo seguro</b>	Aplica los 3 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y accesorios).	Aplica por lo menos 2 procedimientos de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).	Aplica por lo menos 1 procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta y/o accesorios).	No aplica ningún procedimiento de trabajo seguro (Área de trabajo, vestimenta, accesorios).
<b>Herramientas de seguridad adecuadas, según el proceso a realizar, utilizadas correctamente</b>	Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso, y las utiliza de forma correcta.	Utiliza las herramientas adecuadas según el proceso, pero no las utiliza de forma correcta.	Utiliza solo algunas herramientas adecuadas según el proceso.	No utiliza herramientas para el proceso de armado y/o desarmado.
<b>Diagnóstico adecuado de la(s) falla(s) de un equipo computacional</b>	Identifica y determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.	Identifica la(s) falla(s) correctamente, pero no se determina(n) la(s) causa(s) que origina(n) la(s) falla(s) del equipo computacional.	No se identifica(n) la(s) falla(s) en el equipo computacional, pero se determina(n) la(s) causa(s) que la(s) origina(n).	No identifica ni determina la(s) causa(s) de la(s) falla(s) del equipo computacional correctamente.
<b>Selección de solución adecuada a la(s) falla(s) detectada(s)</b>	Se realiza la lluvia de ideas, y se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).	No se realiza la lluvia de ideas, pero sí se selecciona la solución más acorde a la(s) falla(s) detectada(s).	Se realiza la lluvia de ideas, pero no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.	No se realiza la lluvia de ideas, y no se selecciona la solución más acorde a la falla detectada.
<b>Reparación correcta de la(s) falla(s) detectada(s) para la funcionalidad total del equipo computacional</b>	El equipo es reparado correctamente, y funciona con la totalidad de sus funciones.	El equipo es reparado correctamente, pero no funciona con la totalidad de sus funciones.	Se repara la falla inicial del equipo, pero durante el proceso se genera una falla nueva, impidiendo el funcionamiento correcto del equipo.	El equipo no enciende ni funciona a pesar de la(s) reparaciones.



## Rúbrica de Evaluación 75%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Selección de la herramienta correcta de software para la reparación de la(s) falla(s) del equipo computacional y la usa correctamente.</b>	Se indica la herramienta de software, la utiliza y genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	Se indica la herramienta de software y la utiliza, pero no genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	Solo se indica la herramienta de software, pero no la utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.	No se indica la herramienta de software, ni se utiliza ni genera una relación correcta en el proceso de reparación de la falla en el PC.
<b>Llenado completo y correcto del método de resolución de problemas</b>	Completa el total del formato ficha método de resolución de problemas y lo hace de forma correcta.	Completa poco más de la mitad del formato ficha método de resolución de problemas y lo hace de forma correcta.	Completa menos de la mitad del formato ficha método de resolución de problemas y lo hace de forma correcta.	Estudiante completa el formato ficha método de resolución de problemas, pero lo hace de forma incorrecta o no lo completa.
<b>Puntaje máximo</b>	<b>24 puntos</b>			



## Rúbrica de Evaluación 25%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>	Comunica por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado e incluyendo conceptos y especificaciones técnicas centrales de la temática en el formato ficha método de resolución de problemas.	Comunica por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado, pero no incluye conceptos y especificaciones técnicas centrales de la temática en el formato ficha método de resolución de problemas.	No comunica por escrito con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, pero sí incluyen conceptos y especificaciones técnicas centrales de la temática en el formato ficha método de resolución de problemas.	No comunica por escrito con claridad, no utilizan vocabulario adecuado, ni incluye conceptos y especificaciones técnicas centrales de la temática en el formato ficha método de resolución de problemas.
<b>Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.</b>	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.
<b>Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los integrantes.</b>	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Puntaje máximo</b>	<b>12 puntos</b>			

