**GUÍA DE TRABAJO 1  
“Etiquetado y Sellado de los envases del vino envasado”.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Embalaje y paletizaje del vino embasado |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Vitivinícola |
| **Módulo** | Envasado y maquinaria vitivinícola |
| **Duración de la actividad** | 60 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | |
| OA 4  Ejecutar labores de envasado del vino, etiquetado y sellado de los envases, de acuerdo la normativa de higiene y calidad.  OA 6  Verificar el funcionamiento de la maquinaria, equipos, instrumentos y utensilios utilizados en el proceso de vinificación, asegurando su disponibilidad para la continuidad del proceso productivo, de acuerdo a los procedimientos establecidos. | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores  OAG\_B: Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral  OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas  OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  EYR3: Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios  RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos.  4.1 Realiza el embalaje de acuerdo al medio de transporte a utilizar, aplicando la normativa de seguridad y de higiene establecida.  4.2 Agrupa las cajas de vinos en pallets, correctamente  rotuladas y selladas de acuerdo a la orden de trabajo.  4.3 Registra las cantidades embaladas en los formularios existentes para tal propósito, de acuerdo a legislación vigente.  TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos  EYR3: Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| AE\_3:  Etiqueta y sella las botellas de vino según un plan eficiente de uso de recursos, de acuerdo a legislación vigente.  AE\_4:  Embala y controla la calidad del producto según estándares de higiene y seguridad y de acuerdo a legislación vigente. | 3.1 Selecciona las etiquetas de acuerdo a lo estipulado en la orden de trabajo.  3.2 Pega etiquetas y contra etiquetas en forma manual o mecánica y de acuerdo a las disposiciones establecidas para el etiquetado del vino en la orden de trabajo.  3.3 Controla la calidad del etiquetado de acuerdo a lo establecido en la orden de trabajo.  3.4 Sella las botellas de acuerdo a los procedimientos establecidos en la orden de trabajo. |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno  Aprendizaje Basado en problemas  Demostración guiada  Trabajo colaborativo. |

1. **Instrucciones Generales**

|  |
| --- |
| La presente guía de trabajo **Etiquetado y sellado de los envases del vino envasado”.** es parte del módulo **Envasado y Maquinaria Vitivinícola**, cuyo propósito es facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje para realizar el “**Etiquetado y sellado de los envases del vino envasado”. en una pequeña, mediana y grande empresa vitivinícola** |
| **Objetivo** |
| Realizar un proyecto relacionado con **“Etiquetado y sellado de los envases del vino envasado”.** |

1. **Actividad: Laboratorio de Enlace.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para el docente:**  (Esta actividad se realizará en el Laboratorio de enlace del establecimiento educacional)  • Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes.  • Diagnosticar el nivel de conocimiento del grupo curso en relación a los conceptos de envasado y embotellado del vino.  • Presentar propuesta de trabajo de ABPRO relacionado con **Etiquetado y sellado de los envases del vino envasado”.** según estándar de calidad y buenas practicas manufactureras.  • Distribuir las guías de trabajo a los grupos de estudiantes relacionado con el Proyecto.  • Durante el desarrollo de la actividad, recorrer cada grupo de trabajo, para responder sus dudas.  • Indicar a los grupos de estudiantes que deben entregar un informe del Proyecto.  • Evaluar el desempeño de cada grupo durante a la ejecución de la actividad, además de los aspectos actitudinales  • Al finalizar cada clase el docente realiza retroalimentación de esta.  **Instrucciones para el estudiante:**  • Escuchan atentamente las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en el Laboratorio de Enlace.  • Hacen uso de un computador en el laboratorio de enlace para el desarrollo de la actividad designada.  • Generan un informe del proyecto.  • Guardan los distintos documentos en una carpeta personal física o digital, para mantenerlos como apoyo para futuras actividades en clases.  • Plantean y genera sugerencias en caso de tener dudas o propuestas para mejorar las descripciones de producto. |

|  |
| --- |
| **Actividad**  Se forman grupos de 2 a 3 estudiantes quienes deben diseñar un proyecto relacionado con Etiquetado **y sellado de los envases del vino envasado”.**  El rol del(la) docente es de facilitar y guiar el proceso de los estudiantes, quienes trabajan en forma grupal desarrollando el proyecto, y van reuniéndose con el(la) docente y entregado avances calificados de este.    **El docente debiera desarrollar lo siguiente:**  o Reunirse con los grupos de estudiantes y explicar en qué consistirá el proceso de evaluación, explicando todas las etapas y partes de un ABPro, entregando las instrucciones pertinentes para cada una.  o Clarificar qué productos intermedios y finales se solicitarán como resultado del proyecto, para ser evaluados. Los productos finales pueden ser informes técnicos, maquetas, pósters, presentaciones orales, producciones audiovisuales, producciones artísticas, etc.  o Discutir con los distintos grupos las posibles fuentes de información o bibliografía a las que pueden acudir para complementar su conocimiento e ir diseñando y ejecutando el proyecto  o Explicar la rúbrica de evaluación  **Semanas sucesivas:**  El docente asignará a las semanas sucesivas la planificación y revisión de los avances del proyecto.  **Partes del Aprendizaje Basado en Proyecto.**  Un proyecto de tipo ABPro debiera contener al menos las siguientes secciones:   * **Título del Proyecto:**   Indique un título tentativo del proyecto que deben desarrollar los estudiantes.   * **Diagnóstico**, donde se describe la problemática principal o necesidad, y otras que se identifique, se explica por qué es importante abordarlas, y se indican las fuentes bibliográficas que se utilizarán para completar todo el proyecto * **Diseño de la propuesta:** se describe el público objetivo al que se orienta el proyecto, los objetivos general y específicos del mismo, y se proponen distintas acciones o actividades que permitirán resolver el problema principal o satisfacer la necesidad observada * **Planificación:** se describe mediante una carta Gantt cuándo se desarrollarán las distintas acciones o actividades planteadas a lo largo de todo el proyecto, desde la búsqueda de información, hasta la entrega del producto final para ser evaluado * **Entrega de producto final para ser evaluado**   Explicar el tipo de producto final a ser entregado, no olvide solicitar a los estudiantes productos con características que le permitan evaluar aspectos técnicos, de habilidades blandas (comunicacionales, actitudinales, etc.), como también se sugiere que les solicite una reflexión respecto de cómo se desarrolló el proceso y el aprendizaje que obtienen para su futuro desempeño profesional. |