



Especialidad

Administración

RECURSOS HUMANOS | MÓDULO 2

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

CÁLCULO DE REMUNERACIÓN, FINIQUITOS Y OBLIGACIONES LABORALES

DuocUC 

ACTIVIDAD 2

CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS
 DE HABERES Y ASIGNACIONES**



Horas Pedagógicas
 6 horas teóricas
 6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 2 Calcular remuneraciones y finiquitos, obligaciones tributarias y previsionales del o las trabajadoras de una empresa, de acuerdo a lo estipulado en los contratos de trabajo.

OA Genérico
 B-C-F-H



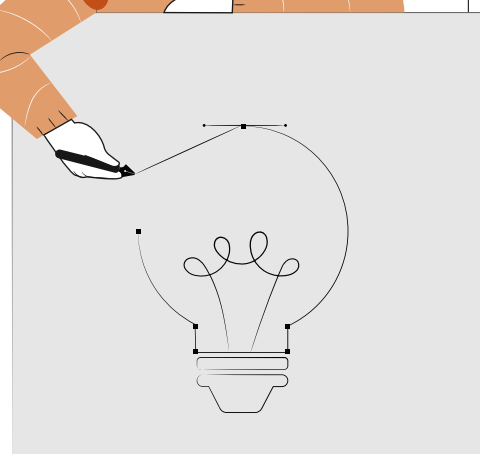
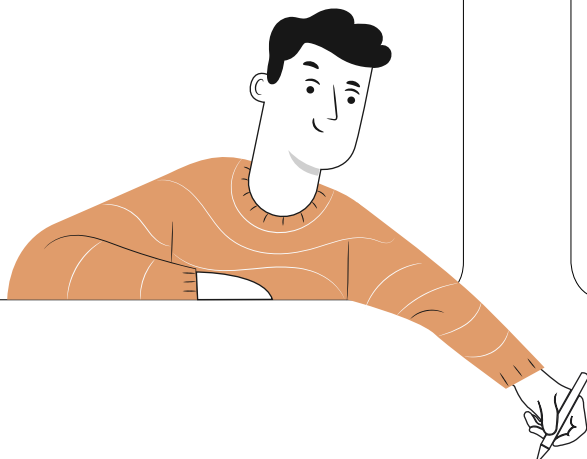
APRENDIZAJE ESPERADO

1. Calcula las remuneraciones de un trabajador o trabajadora, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.2 Establece los montos de las asignaciones que constituyen ingresos a los trabajadores considerando las normas legales y contractuales vigentes.



CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Gamificación - Trabajo Práctico



COMPETENCIAS

Conocimientos: Código del trabajo, Remuneraciones y no remuneraciones e indicadores previsionales.

Habilidades: Reconoce los Haberes que tienen topes en mínimos y máximos.

Actitudes: Sistemático, colaborativo, analítico.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
5	Realiza presentación PPT.
6	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?.



CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES

7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Debe revisar los montos de cada haber y validar el monto si es correcto o no, bajo el criterio de montos máximos o mínimos.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación PPT.
3	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Los alumnos deberán reconocer si los haberes impositivos y no impositivos corresponden los valores bajo el criterio máximo y mínimo de acuerdo a la normativa legal vigente.
4	Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Identifican los máximos y mínimos de los haberes imponibles y no imponibles de acuerdo a la normativa vigente con el trabajo práctico entregado para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permitiendo evaluar si los estudiantes alcanzan los objetivos propuestos. Además, se utilizan Autoevaluación y Ticket de salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

CÁLCULOS DE MONTOS MÁXIMOS DE HABERES Y ASIGNACIONES



RECURSOS

- 1 Acceso internet
- 2 Presentación PPT
- 3 Sitio web www.dt.gob.cl Código del Trabajo
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Acceso internet
- 2 Presentación PPT
- 3 Sitio web www.dt.gob.cl Código del Trabajo
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Sala de clases con acceso a Internet y proyector

