**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Estado sanitario de cultivos | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Plan Común | | |
| **Módulo** | | Control de Plagas y Enfermedades | | |
| **Duración de la actividad** | | 16 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 6**  Aplicar técnicas de sanidad vegetal y control de plagas, enfermedades y malezas a través de métodos preventivos y curativos, tanto químicos como orgánicos y biológicos, de acuerdo a las necesidades de los distintos cultivos, modalidades y destinos de la producción, cautelando la legislación sanitaria, ambiental y laboral vigente.  **OA 7**  Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_B: Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.  OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas. | | | INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.  UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Monitorea, en conjunto con su equipo de trabajo, el estado sanitario del cultivo o de la plantación, considerando los fundamentos del control biológico y de manejo integrado de plagas (MIP). | | | 1.3 Realiza conteo de poblaciones de insectos presentes en el predio e informa a sus superiores según el nivel de daño para implementar técnicas de control biológico o manejo integrado de plagas.  1.4 Elabora informes sobre lo observado en terreno, de manera oportuna según los formularios establecidos en el predio. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Identificar, contar y reportar poblaciones de insectos presentes en un predio | Insectos, tipos de insectos y partes de informes sobre lo observado en terreno | | | Demostrar interés en conocer tanto insectos de la región del predio como de otras zonas geográficas |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Demostración guiada y salida a terreno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Predio Agrícola |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Utilizar el equipo de protección personal indicado por el docente a cargo de la actividad: zapatos de seguridad, overol, gorro misionero y guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * Lavarse las manos con agua y jabón de manera frecuente y según lo indique el docente. * En caso que la actividad se realice en zonas con exposición solar o a rayos UV, aplique bloqueador solar en su cara y brazos. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, no se aleje del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria y los equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica * En caso de sufrir un accidente o haber estado expuesto a un animal enfermo, informar al docente según protocolo de accidente escolar del establecimiento. * Cumplir con las normas de convivencia escolar, en cuanto al respeto, disciplina, evitando exponerse a situaciones de riesgo * No correr por el predio ni caminar por zonas no habilitadas o no permitidas. * No utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaría cerca y tener algún accidente. * Evitar correr y gritar cerca de los animales, ya que una reacción violenta puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y los estudiantes. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente * Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente. * Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación. * Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio * En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos. * Evitar usar celular al menos que docente lo indique. * Evitar correr y gritar en laboratorio * Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Salida a terreno - Estado sanitario de cultivos (8 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | * Esta actividad se realizará en dependencias de un predio, de preferencia un huerto frutal, hortícola o un cultivo en etapa de crecimiento vegetativo y receso invernal y que utilicen manejo integrado de plagas |
| **Ejecución** | Docente | * Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes. * Diagnosticar el nivel de conocimiento de los siguientes conceptos: plaga, insecto, ácaro, órdenes, ciclo, metamorfosis, hospederos, enemigos naturales. * Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del predio, agricultor). * Indicar el tipo de producción, y el método de monitoreo y control de plagas y enfermedades que se utiliza en el predio. * Establecer grupos de 3 a 4 personas con anticipación para el desarrollo de la actividad y fomentar la elección de un estudiante como representante del grupo, quien tendrá la función de comunicar inquietudes, sugerencias, hallazgos y contingencias. * Una vez conformados los grupos y designados sus líderes, reforzar las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos e higiene, mencionando ejemplos de prácticas apropiadas e inapropiadas, junto con explicar las características de la actividad, su duración y espacio para tomar recreo. * Dar instrucciones de uso de equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y destacar la importancia de aplicar bloqueador solar en la cara y brazos * Distribuir las guías de trabajo “PDA02\_02\_Guía de Trabajo 3” a cada líder de grupo para ser entregadas a cada estudiante. * Señalar que esta actividad será evaluada, y el producto a entregar será un informe escrito denominado “Estado sanitario de cultivos”. * Sugerir que, en el caso de utilizar computador, Tablet o teléfono inteligente para registrar los datos, estudiantes pueden utilizar el anexo “PDA02\_04\_Anexo\_Planilla”. * Acompañar al anfitrión del predio para visitar en conjunto con estudiantes las estaciones de monitoreo que posee la unidad productiva. * Mediar las preguntas de los estudiantes durante el recorrido de la unidad productiva. * Señalar a estudiantes que deben anotar cada explicación, pregunta y respuesta que dará tanto usted como el anfitrión respecto a los tipos de trampas utilizados, métodos de conteo y propósito del monitoreo. * Asignar de 5 a 10 hileras por grupo de trabajo, las que serán las parcelas de análisis * Utilizar demostraciones guiadas a cada grupo para explicar el método de monitoreo de plagas, como elegir los cuadrantes de la planta para detectar plagas, ácaros y como registrar en la planilla que contiene la guía de trabajo “PDA02\_02\_Guía de Trabajo 3”. * Durante el desarrollo de la actividad, recorrer cada grupo de trabajo, para responder sus dudas y consultas respecto al procedimiento de monitoreo de plagas. |
| Estudiante | * Escucha atentamente y con respeto las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar en las siguientes sesiones y al anfitrión (encargado del predio, agricultor). * Únete a grupos de trabajo, y respeta al representante asignado, y comunícale cualquier inquietud, sugerencias, hallazgos y contingencias. * Durante esta actividad, respeta las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados para el recreo. * Utiliza en todo momento el equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y bloqueador solar en cara y brazos. * Lee atentamente la guía de trabajo “PDA02\_02\_Guía de Trabajo 3” y utiliza tu cuaderno de trabajo para registrar cada observación que a tu juicio es relevante, según lo indicado en esta guía de trabajo. * Realiza los procedimientos indicados para realizar un correcto monitoreo de plagas y enfermedades * En caso que cuentes con un computador, Tablet o teléfono inteligente, puedes utilizar el anexo “PDA02\_04\_Anexo\_Planilla” para registrar los datos solicitados. En caso contrario, puedes utilizar el anexo “PDA02\_02\_Anexo\_Guia de Trabajo 3” |
| **Cierre** | Docente | * Evaluar el desempeño de cada grupo durante a la ejecución de la actividad, además de los aspectos actitudinales y uso del equipo de protección personal. * Al finalizar la actividad, retroalimente en plenario reforzando el propósito de la jornada, la importancia de identificar plagas, enfermedades y malezas y atender dudas, inquietudes, hallazgos de los estudiantes en la actividad en terreno. |
| Estudiante | * Si fuera necesario, manifiesta a tu líder de grupo las dudas y consultas respecto al procedimiento de identificación y registro de plagas, enfermedades y malezas observadas, para que sean comunicadas al docente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Lupa portátil 20 x. | 45 | Buenas condiciones |
| Overol poplin Polyester. | 45 | Buenas condiciones |
| Gorro misionero. | 45 | Buenas condiciones |
| Zapatos de seguridad. | 45 | Buenas condiciones |
| Trampa adhesiva amarilla | 4 | Buenas condiciones |
| Trampa adhesiva celeste | 4 | Buenas condiciones |
| Trampa de luz | 4 | Buenas condiciones |
| Difusores de feromonas | 4 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guía de trabajo “PDA02\_02\_Guía de Trabajo 3” | | 45 unidades |
| Lápiz pasta azul | | 45 unidades |
| Bloqueador solar, botella de 1 litro con dispensador | | 1 botella |
| Cuaderno del estudiante | | 45 unidades |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Taller de computación - Estado sanitario de cultivos (8 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | * *Esta actividad se realizará en laboratorio de computación, destinándose 6 horas para la confección del informe y 2 para plenario de retroalimentación)* |
| **Ejecución** | Docente | * Dar las instrucciones para diseñar el informe de salida a terreno. * Asignar sectores de trabajo en el laboratorio de computación para cada grupo. * Distribuir la guía de trabajo: “PDA02\_03\_Anexo\_Guia de Trabajo 4”. * Anotar en la pizarra los requisitos respecto al formato y la estructura de capítulos del informe, realizando una demostración guiada utilizando el procesador de textos proyectado al telón. * Responder consultas y dudas referentes al formato y los capítulos del informe, reforzando las normas de convivencia escolar, buen uso de los equipos y comportamiento en el taller de computación. * Indicar a estudiantes que enciendan sus equipos, y utilicen el procesador de textos * Indicar que cada grupo deberá enviar su informe al correo electrónico docente en formato PDF antes de finalizada la clase. * Verificar durante la ejecución de la actividad que cada grupo avance en su reporte y que guarde este avance. |
| Estudiante | * Ubícate con tu grupo de trabajo en el sector asignado por tu docente * Coopera con tu equipo en la confección del formato y la estructura de capítulos del informe. * Realiza al docente las consultas y dudas referentes al formato y los capítulos del informe. * Cumple con las normas de convivencia escolar, buen uso de los equipos y comportamiento en el taller de computación |
| **Cierre** | Docente | * Una vez revisados los informes y obtenida la calificación de cada grupo, deberá retroalimentar al curso los resultados en plenario, destacando méritos en la etapa de terreno y confección del informe. |
| Estudiante | * Envía el informe al correo electrónico del docente en formato PDF, antes de finalizada la clase asignada para envío. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Proyector | 1 | Buenas condiciones |
| Telón | 1 | Buenas condiciones |
| Pizarra | 1 | Buenas condiciones |
| Computador fijo | 45 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guía de trabajo: confección informe “PDA02\_03\_Anexo\_Guia de Trabajo 4” | | 45 unidades |
| Lápiz pasta azul | | 45 unidades |
| Cuaderno del estudiante | | 45 unidades |

**Instrumento de Evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Estado Sanitario de Cultivos Guía De Trabajo N°2 - PDA02\_03\_Anexo\_Guia de Trabajo 4 – “Estado sanitario de cultivos”** | | | | |
| **Nombre Estudiante** | | **RUN** | **Fecha** | **Nota** |
|  | |  |  |  |
| **OA** | (OA06) Aplicar técnicas de sanidad vegetal y control de plagas, enfermedades y malezas a través de métodos preventivos y curativos, tanto químicos como orgánicos y biológicos, de acuerdo a las necesidades de los distintos cultivos, modalidades y destinos de la producción, cautelando la legislación sanitaria, ambiental y laboral vigente. (OA07) Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. Y como aprendizaje esperado al terminar este práctico: Monitorea, en conjunto con su equipo de trabajo, el estado sanitario del cultivo o de la plantación, considerando los fundamentos del control biológico y de manejo integrado de plagas (MIP). | | | |
|
|
|
|
|
|
| **AE** | Monitorea, en conjunto con su equipo de trabajo, el estado sanitario del cultivo o de la plantación, considerando los fundamentos del control biológico y de manejo integrado de plagas (MIP). | | | |
|
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (4)** | **Satisfactorio (3)** | **Puede mejorar (2)** | **No logrado (1)** |  |  |  |
| 1.3 Realiza conteo de poblaciones de insectos presentes en el predio e informa a sus superiores según el nivel de daño para implementar técnicas de control biológico o manejo integrado de plagas. | Logra contabilizar con precisión poblaciones de insectos presentes en el predio e informa oportunamente al jefe de grupo o al docente. | Logra contabilizar adecuadamente poblaciones de insectos presentes en el predio e informa oportunamente al jefe de grupo o al docente. | Necesita ayuda para contabilizar poblaciones de insectos presentes en el predio pero informa oportunamente al jefe de grupo o al docente. | No logra contabilizar poblaciones de insectos presentes en el predio y no informa oportunamente al jefe de grupo o al docente. | 4 | 30% | 1,2 |
| 1.4 Elabora informes sobre lo observado en terreno, de manera oportuna según los formularios establecidos en el predio. | Elabora el registro de monitoreo de 5 plagas observadas en terreno, de manera oportuna según los formatos establecidos. | Elabora el registro de monitoreo de 4 plagas observadas en terreno, de manera oportuna según los formatos establecidos. | Elabora el registro de monitoreo de 3 plagas observadas en terreno, de manera oportuna según los formatos establecidos. | Elabora el registro de monitoreo de solo 1 plaga observadas en terreno, de manera oportuna según los formatos establecidos. Logra solo observar y no logra registrar, la información asociados a parámetros establecidos en el monitoreo de plagas. | 4 | 30% | 1,2 |
| INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones. | Logra observar, registrar, calcular y analizar la información asociados a parámetros establecidos en el monitoreo de plagas. | Logra observar, registrar y calcular la información asociados a parámetros establecidos en el monitoreo de plagas. | Logra observar y registrar la información asociados a parámetros establecidos en el monitoreo de plagas. | Logra solo observar y no logra registrar, la información asociados a parámetros establecidos en el monitoreo de plagas. | 4 | 20% | 0,8 |
| UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | Identifica, aplica procedimientos y técnicas específicas de monitoreo de plagas. | Identifica y aplica adecuadamente procedimientos y técnicas específicas de monitoreo de plagas. | Identifica y aplica a veces procedimientos y técnicas específicas de monitoreo de plagas. | El estudiante no Identifica y aplica  procedimientos y técnicas específicas de monitoreo de plagas. | 4 | 10% | 0,4 |
| TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | El grupo de trabajo dividen el trabajo en forma justa, existe compromiso de todos por la calidad de las actividades. | El grupo de trabajo dividen el trabajo en forma justa, existe compromiso de algunos por la calidad de las actividades. | El grupo de trabajo dividen el trabajo en forma justa, existe compromiso de pocos por la calidad de las actividades. | El grupo de trabajo dividen el trabajo en forma justa, no existe compromiso de por la calidad de las actividades. | 4 | 10% | 0,4 |
| OAG\_B: Lee y utiliza distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. | Utiliza 8 fuentes bibliográficas asociadas a su informe escrito. | Utiliza 6 a 7 fuentes bibliográficas asociadas a su informe escrito. | Utiliza 5 a 4 fuentes bibliográficas asociadas a su informe escrito. | Utiliza menos de 4 fuentes bibliográficas asociadas a su informe escrito. | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas. | Maneja el uso de procesador de texto, la búsqueda de información y comunicación de  resultados. | Maneja el uso de procesador de texto, la búsqueda de información pero necesita ayuda en comunicar resultados. | Maneja el uso de procesador de texto, pero necesita ayuda en la búsqueda de información y resultados. | Requiere ayuda en el uso de procesador de texto, búsqueda de información y resultados. | 0 | 0% | 0 |
|  | | | | | **20** | **100%** | **7,0** |
| **Puntaje** | **% Actividad** | **Nota Actividad** |
| **Actividad** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |