**ESCALA DE VALORACIÓN ACTIVIDAD N°6**

**PENSAMIENTO COMPUTACIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE** |  | **FECHA** |  |
| **PUNTAJE IDEAL** | **15 puntos** | PUNTAJE OBTENIDO |  | **NOTA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“AVIONCITOS DE PAPEL”** | **DESEMPEÑO** |  |
| **CRITERIO** | **Destacado** **(3)** | **Competente (2)** | **Básico** **(1)** | **Puntaje** |
| 1. Realiza ejercicios de simulación de trazado de un dibujo en base a las indicaciones dadas por su compañero cambiando de rol.
 |  |  |  |  |
| 1. Realiza los de ejercicios de pseudocódigo siguiendo las instrucciones dadas.
 |  |  |  |  |
| 1. Completa la secuencia de studio code.org con su equipo y registra alcances, observaciones y preguntas relacionadas con el pensamiento computacional que hay detrás de las actividades propuestas.
 |  |  |  |  |
| 1. Reflexiona críticamente acerca de la importancia las secuencias y el uso del lenguaje informático en el ejercicio profesional de la programación dando algún ejemplo.
 |  |  |  |  |
| 1. El resultado evidencia un efectivo trabajo en equipo.
 |  |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** |  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| **15** | 7 |  | **10** | 4,5 |  | **5** | 2,7 |
| **14** | 6,5 |  | **9** | 4 |  | **4** | 2,3 |
| **13** | 6 |  | **8** | 3,7 |  | **3** | 2 |
| **12** | 5,5 |  | **7** | 3,3 |  | **2** | 1,7 |
| **11** | 5 |  | **6** | 3 |  | **1** | 1,3 |

**Comentarios/Sugerencias:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |