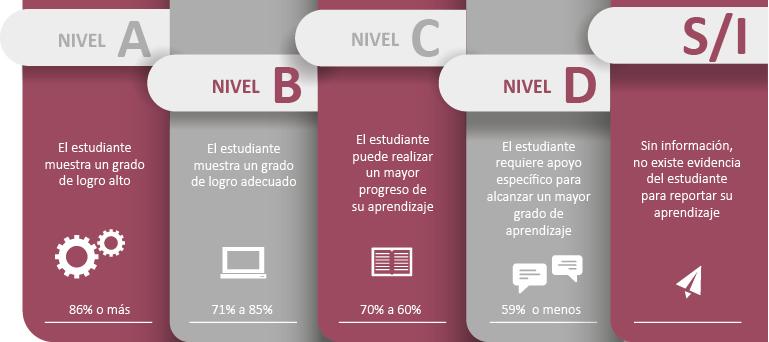
**AUTOEVALUACIÓN ACTIVIDAD N°1**

**CALCULO DE PARÁMETROS DE UNA MATRIZ DE CORTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | **Fecha:** |  |
| **Puntaje Ideal** | **36 puntos** | **Puntaje Obtenido** |  | **% de Logro** |  |

La siguiente evaluación formativa tiene por objetivo identificar tus conocimientos adquiridos, no es calificada, sin embargo, ofrece la posibilidad de observar los avances que has logrado en la actividad N°1 del Módulo de Fabricación de matrices.

Para obtener tu nivel de logro de la evaluación, se considerarán los siguientes niveles:



**Fuente:** Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

**Instrucciones:**

1. **Lee las preguntas planteadas en la autoevaluación, luego reflexiona sobre tus logros y aprendizajes.**
2. **Marque con una X en el desempeño que consideres que has tenido durante esta actividad y suma los puntos obtenidos, después completa los recuadros solicitados.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **¿Qué aprendí durante esta actividad?** | **DESEMPEÑO** | | | |
| **INDICADORES:** | **SIEMPRE**  **3** | **CASI SIEMPRE 2** | **A VECES**  **1** | **NUNCA**  **0** |
| 1. ¿Puedo explicar con mis propias palabras qué es la matricería? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo definir lo que es una matriz? |  |  |  |  |
| 1. ¿Identifico ventajas y desventajas de los procesos de matricería? |  |  |  |  |
| 1. ¿Identifico las partes o piezas que componen una matriz de corte? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar con mis propias palabras qué es un fleje? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar con mis propias palabras qué es la placa sufridera? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar en qué consiste la fuerza de corte? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar en qué consiste el juego de corte? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo calcular la fuerza de corte que se emplea para fabricar una pieza con los metales vistos en la actividad? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo fabricar una matriz a partir de los datos que me aporta su plano de fabricación, respetando las normas de matricería? |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo dibujar el plano de una matriz incorporando los parámetros de medición y las normas de matricería vistas en el presente módulo? |  |  |  |  |
| 1. ¿Sé seleccionar los útiles y accesorios necesarios para prevenir riesgos de accidentes al fabricar una matriz? |  |  |  |  |
| **Puntaje total obtenido** |  | | | |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos revisa tu nivel de logro según la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| **59 % o menos** | **70 a 60 % de logro** | **71 a 85% de logro** | **86% de logro o más** |
| **21 PUNTOS O MENOS** | **22 a 25 PUNTOS** | **25 a 30 PUNTOS** | **Desde 30 PUNTOS** |

1. **Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos y completa con tu opinión.**

¿Qué quería aprender al comenzar?

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve lo aprendido?

|  |
| --- |
| **Comentarios…** |
|  |
|  |
|  |