**AUTOEVALUACIÓN ACTIVIDAD N°2**

**“FABRICACIÓN DE PROTOTIPO DE UNA MATRIZ DE CORTE”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | **Fecha:** |  |
| **Puntaje Ideal** | **30 puntos** | **Puntaje Obtenido** |  | **% de Logro** |  |

La siguiente evaluación formativa tiene por objetivo identificar tus conocimientos adquiridos, no es calificada, sin embargo, ofrece la posibilidad de observar los avances que has logrado en la actividad N°2 del Módulo de Fabricación de matrices.

 Para obtener tu nivel de logro de la evaluación, se considerarán los siguientes niveles:



**Fuente:** Criterios de evaluación, calificación y promoción de estudiantes de 1° básico a 4° año medio – UCE.

**Instrucciones:**

1. **Lee las preguntas planteadas en la autoevaluación, luego reflexiona sobre tus logros y aprendizajes.**
2. **Marque con una X en el desempeño que consideres que has tenido durante esta actividad y suma los puntos obtenidos, después completa los recuadros solicitados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué aprendí durante esta actividad?** | **DESEMPEÑO** |
| **INDICADORES:** | **SIEMPRE****3** |  **CASI SIEMPRE 2** | **A VECES****1** | **NUNCA** **0** |
| 1. ¿Puedo explicar con mis propias palabras qué es la Impresión 3D?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar el procedimiento para generar una impresión 3D?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo identificar las partes de una impresora 3D y sus funciones?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Utilicé correctamente el software CAD INVENTOR para diseñar las piezas requeridas en la actividad N°2?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Utilicé correctamente el software ULTIMAKER CURA en la fabricación de la pieza 3D requerida? (calidad, perímetro, relleno, velocidad)
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo identificar las diferencias entre el mecanizado tradicional y la manufactura en una impresora 3D?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Configuré los parámetros de fabricación adecuados para el prototipo de la pieza sufridera?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar la función principal de una prensa?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo definir lo que es un Fleje?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo explicar con mis palabras la importancia de posicionar bien la pieza en el fleje?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Puedo definir lo que es una Columna?
 |  |  |  |  |
| 1. ¿Sé seleccionar los útiles y accesorios necesarios para prevenir riesgos de accidentes al fabricar una matriz?
 |  |  |  |  |
| **Puntaje total obtenido** |  |

1. **De acuerdo a los puntos obtenidos revisa tu nivel de logro según la tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NECESITO MAYOR ESFUERZO** | **PUEDO PROGRESAR MÁS** | **VOY EN CAMINO** | **LO ESTOY HACIENDO BIEN** |
| **59 % o menos** | **70 a 60 % de logro** | **71 a 85% de logro** | **86% de logro o más** |
|  **21 PUNTOS O MENOS** | **22 a 25 PUNTOS**  | **25 a 30 PUNTOS** | **Desde 30 PUNTOS** |

1. **Reflexiona sobre los aprendizajes adquiridos y completa con tu opinión.**

¿Qué quería aprender al comenzar?

¿Qué aprendí?

¿Para qué me sirve lo aprendido?

|  |
| --- |
| **Comentarios…** |
|  |
|  |
|  |