**RÚBRICA PROYECTO ETAPA 1**

**ENSAYOS NO DESTRUCTIVOS: TINTAS PENETRANTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **AE2.** Utiliza instrumentos adecuados para comprobar el correcto funcionamiento del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante.**AE3.** Determina el buen funcionamiento o falla del sistema eléctrico de equipos mecánicos, electromecánicos, hidráulicos y neumáticos de procesos industriales, de acuerdo a la información arrojada por instrumentos de medida y las especificaciones técnicas del manual del fabricante**AE4.** Aplica inspecciones visuales, tintas penetrantes, medición de espesores por ultrasonido y medición de vibraciones en tareas de mantenimiento para detectar fallas en el funcionamiento de equipos industriales. |

La siguiente rúbrica tiene como objetivo evaluar el desempeño al realizar un proyecto enfocado en el uso de tintas penetrantes. En esta etapa (1) deberán crear y planificar sus objetivos principales de la actividad. Se insta a leer cuidadosamente cada uno de los indicadores de evaluación, ya que no todos tienen la misma incidencia en el puntaje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** |  |
| **INDICADOR** | **EXCELENTE** **(3)** | **SATISFACTORIO** **(2)** | **EN PROCESO DE LOGRO (1)** | **PTOS** |
| **Planteamiento y Objetivos** | Plantea de forma sobresaliente el problema a resolver, e identifica el objetivo general y los objetivos específicos señalando los resultados precisos que espera alcanzar con el proyecto. | Plantea adecuadamente el problema a resolver, e identifica el objetivo general y los objetivos específicos señalando de forma general los resultados que desea alcanzar con el proyecto. | Presenta el problema a resolver, de forma poco clara, e identifica el objetivo general del proyecto y algunos específicos señalando limitadamente los resultados que desea alcanzar con el proyecto. |  |
| **Identificación actividades** | Determina con precisión las actividades requeridas y las zonas críticas del componente. | Determina con suficiente precisión de las actividades requeridas y las zonas críticas del componente. | Determina parcialmente las actividades requeridas y las zonas críticas del componente.   |  |
| **Contexto** | Logra identificar de forma precisa el contexto del equipo o maquinaria, señalando claramente su función, los parámetros y el sistema al cual pertenece. | Logra identificar de manera suficientemente precisa el contexto del equipo o maquinaria, señalando en gran parte su función, los parámetros y el sistema al cual pertenece. | Logra identificar de manera regular el contexto del equipo o maquinaria, señalando algo de su función, los parámetros y/o el sistema al cual pertenece.  |  |
| **Recopilación de información** | La información recopilada se destaca por ser relevante y útil para el ensayo (incluye datos sobre las fallas, materiales e insumos, forma de aplicación, EPP e información adicional sobre fisuras) | La información recopilada es útil para el ensayo (incluye datos sobre las fallas, materiales e insumos, forma de aplicación, EPP e información adicional sobre fisuras) | La información recopilada es parcialmente útil para el ensayo (o incluye pocos datos sobre las fallas, materiales e insumos, forma de aplicación, EPP e información adicional sobre fisuras) |  |
| **Uso del tiempo** | Entrega los documentos requeridos en la Etapa 1 en el tiempo establecido.   | Entrega los documentos requeridos en la Etapa 1 con un retraso no superior a 24 horas.   | Entrega los documentos requeridos en la Etapa 1 con un retraso mayor a 1 día. |  |
| **Trabajo en equipo** | Se evidencia un excelente trabajo de equipo con claridad en el rol que cada integrante desempeña en el proyecto. | Se evidencia un buen trabajo de equipo con suficiente claridad en el rol que cada integrante desempeña en el proyecto. | Se evidencia un trabajo de equipo débil con poca claridad en el rol que cada integrante desempeña en el proyecto. |  |
| **Puntaje** |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **18** | **17** | **16** | **15** | **14** | **13** | **12** | **11** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Nota** | 7 | 6,6 | 6,2 | 5,8 | 5,3 | 4,9 | 4,5 | 4,1 | 3,8 | 3,5 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 1,3 |