**RÚBRICA**

**DISEÑO DE TENSORES UTILIZANDO SOFTWARE INVENTOR**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje Ideal: 21 puntos Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_ Nota:**

|  |  |
| --- | --- |
| **APRENDIZAJE ESPERADO** | **5.** Selecciona elementos de sujeción correctos, utilizando software de simulación FEM de acuerdo a las propiedades mecánicas de la pieza. |
| **OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN** | Demostrar uso del software Inventor, a través de la creación de un tensor mecánico, utilizando información técnica y trabajando eficazmente en equipo. |

La siguiente rúbrica tiene como objetivo evaluar el desempeño en el uso del software Inventor, el cual se debe utilizar para el desarrollo del proyecto **“Fabricación de un Tensor Mecánico”.** Se insta a leer cuidadosamente cada uno de los indicadores de evaluación, ya que no todos tienen la misma incidencia en el puntaje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **DIMENSIÓN** | **EXCELENTE**  **(3 PUNTOS)** | **SATISFACTORIO**  **(2 PUNTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO**  **(1 PUNTOS)** | **PUNTAJE** |
| **1.**  Modelado 3D | En el boceto 2D, se aprecia el uso correcto de los comandos de dibujo 2D. | En el boceto 2D se aprecia en gran parte el uso correcto de los comandos de dibujo 2D. | En el boceto 2D se aprecia en algo el uso correcto de los comandos de dibujo 2D. |  |
| **2.**  Modelado 3D | Logra producir con precisión un modelado 3D de los elementos que componen el tensor. | Logra producir con alguna precisión un modelado 3D de los elementos que componen el tensor. | Logra producir con poca precisión un modelado 3D de los elementos que componen el tensor. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CATEGORÍA DE DESEMPEÑO** | | | | |
| **DIMENSIÓN** | **EXCELENTE**  **(3 PUNTOS)** | **SATISFACTORIO**  **(2 PUNTOS)** | **EN PROCESO DE LOGRO**  **(1 PUNTOS)** | **PUNTAJE** |
| **3.**  Ensamblaje | Logra ensamblar de manera excepcional los 3 elementos que componen el tensor. | Logra ensamblar de manera satisfactoria los 3 elementos que componen el tensor. | Logra ensamblar de manera dificultosa los 3 elementos que componen el tensor. |  |
| **4.**  Simulación | Define propiedades mecánicas, condiciones de contorno y cargas aplicadas para la simulación. | Define propiedades mecánicas, condiciones de contorno y cargas aplicadas. | Define 1 de los elementos necesarios para realizar la simulación. |  |
| **5.**  Análisis de datos entregadospor el software | Identifica con precisión los concentradores de esfuerzos y deformaciones e indica claramente el valor de cada uno de ellos. | Identifica con suficiente precisión los concentradores de esfuerzos y deformaciones e indica con suficiente claridad el valor de cada uno de ellos. | Identifica con alguna precisión los concentradores de esfuerzos y deformaciones e indicando algunos valores de ellos. |  |
| **6.**  Uso del tiempo | Entrega el producto solicitado exactamente en el tiempo acordado. | Entrega el producto solicitado dentro de los plazos acordados. | Entrega el producto solicitado pasado el tiempo acordado. |  |
| **7.**  Trabajo en equipo | Se evidencia que los miembros del equipo se coordinan y organizan de forma sobresaliente en el uso del software. | Se evidencia que los miembros del equipo se coordinan y organizan suficientemente en el uso del software. | Se evidencia que los miembros del equipo se coordinan y organizan de forma limitada en el uso del software. |  |
| **PUNTAJE OBTENIDO** | | | |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ESCALA DE EVALUACIÓN AL 60 %:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |  | **Puntaje** | **Nota** |
| 21 | 7 |  | 14 | 4,5 |  | 7 | 2,7 |
| 20 | 6,6 |  | 13 | 4,1 |  | 6 | 2,4 |
| 19 | 6,3 |  | 12 | 3,9 |  | 5 | 2,2 |
| 18 | 5,9 |  | 11 | 3,6 |  | 4 | 2 |
| 17 | 5,6 |  | 10 | 3,4 |  | 3 | 1,7 |
| 16 | 5,2 |  | 9 | 3,1 |  | 2 | 1,5 |
| 15 | 4,9 |  | 8 | 2,9 |  | 1 | 1,2 |