

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigar sobre las tecnologías, equipos, diagramas y planos normalizados que usan en las redes de acceso a internet.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**9.1.** Determina los equipos que forman parte de un sistema de comunicación de datos, de acuerdo a las especificaciones del proyecto y los requerimientos del usuario cumpliendo con las normas de seguridad vigentes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**9.1.1.** Interpreta diagramas y sitúa los equipos de comunicación de datos de acuerdo al plano normalizado de la red de telecomunicaciones.

**9.1.2.** Establece la compatibilidad técnica de los equipos con el sistema de comunicaciones de acuerdo a las especificaciones técnicas de los equipos y estándares industriales.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Texto guía.**



# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje, donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara el laboratorio con todos los requerimientos para la actividad.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos:**

- ▶ Presentación en **PPT “Tecnologías de acceso a internet, equipos de comunicación de datos, diagramas y plano normalizado de red de telecomunicaciones”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigar sobre las tecnologías, equipos, diagramas y planos normalizados que usan en las redes de acceso a internet”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Diseñar la implementación de una red de acceso a internet”**.
- ▶ Ticket de salida **“Tecnologías de acceso a internet, equipos de comunicación de datos, diagramas y plano normalizado de red de telecomunicaciones”**
- ▶ Infografía **“Redes de acceso a Internet”**.
- ▶ Video de metodología **“Texto guía”**.



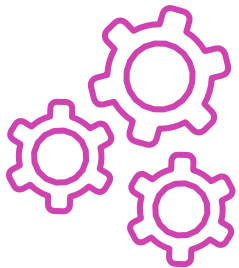
## EJECUCIÓN

---

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Texto guía”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación PPT **“Tecnologías de acceso a internet, equipos de comunicación de datos, diagramas y plano normalizado de red de telecomunicaciones”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje **“Investigar sobre las tecnologías, equipos, diagramas y planos normalizados que usan en las redes de acceso a internet”**.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad y entrega la Infografía **“Redes de acceso a Internet”** como material de apoyo.
- ▶ Señala las instrucciones para realizar la **Actividad de Evaluación “Diseñar la implementación de una red de acceso a internet”**, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.





### Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente, y realizan la actividad de aprendizaje, donde investigan con autonomía, acerca de las tecnologías ADSL, HFC y FTTH para el acceso a internet.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de Evaluación “**Diseñar la implementación de una red de acceso a internet**” y son evaluados mediante Rúbrica.





## **CIERRE**

---

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Tecnologías de acceso a internet, equipos de comunicación de datos, diagramas y plano normalizado de red de telecomunicaciones”**.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Laboratorio con equipos y acceso a internet.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

