



Concurso “Un alto en el desierto” creado por el Centro del Desierto de Atacama UC:

Con atrapanieblas los escolares nortinos quieren combatir la desertificación

Ciento veinte niños de la IV Región trabajaron durante seis meses en iniciativas que ayudan a aprovechar la poca agua que hay en sus localidades. Los ganadores fueron los seis únicos alumnos de la escuela de Peña Blanca.

Por: Amalia Torres.

En el pueblo de Peña Blanca, comuna de Ovalle, el agua es un tesoro. Las lluvias nunca han sido frecuentes, pero la sequía ha empeorado la situación. “Para nosotros el agua es un tema importante. Antes, en el pueblo éramos pequeños agricultores, pero con el agua que tenemos ahora apenas nos está alcanzando, así que nos estamos dedicando a la ganadería”, dice Mario Alucema, presidente del Centro de Padres de la única escuela del sector, donde seis niños de entre primero y cuarto básico comparten sala.

Por eso él, junto a otros vecinos, estuvo feliz de ayudar a los alumnos a crear atrapanieblas para participar en “Un alto en el desierto”, concurso que busca que los niños desarrollen ideas para combatir el cambio climático y frenar la desertificación, organizado por el Centro del Desierto de Atacama UC y la multinacional GDF SUEZ.

Este año fueron 120 los niños de ocho escuelas de la IV Región quienes participaron de la

Nota

iniciativa. El próximo año se espera ampliar el número de participantes.

“En los seis meses que estuvimos trabajando, en la escuela sacamos casi cinco litros de agua, pero en otro sector que también pusimos atrapanieblas recolectamos 47 litros. Además, los niños le explicaron al resto de la comunidad cómo de la niebla se puede sacar agua, algo que muchos no entendían”, dice la profesora Macarena Marín.

“El agua que recolectábamos se la echamos a las plantitas de la escuela que a veces estaban

medias secas”, agrega Macarena Alucema, alumna de siete años y una de las encargadas de exponer el proyecto, con el que la escuela ganó el primer lugar.

“El foco de este proyecto es potenciar que las escuelas compitan y muestren sus trabajos, para que vean cómo otros niños también hacen estudios científicos sobre estos temas”, explica Nicolás Schneider, director de “Un alto en el desierto”.

Fuente: *El Mercurio*, martes 4 diciembre 2012