**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Técnicas de Manejo Productivo |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Manejos Pecuarios |
| **Duración de la actividad** | 7 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| **OA 1**Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.**OA 2**Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.**OA 7**Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.OAG\_K: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.AUT3: Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones.UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidosCON3: Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Aplica técnicas de manejo productivo de acuerdo al tipo de explotación, propósito productivo, especie y raza animal y etapa de desarrollo para obtener un producto de calidad (crías, carne, huevos, leche, lana, entre otros), respetando la normativa de bienestar animal, higiene y seguridad. | * 1. Aplica las técnicas de manejo productivo de acuerdo a lo indicado en la orden de trabajo, incorporando las normativas de bienestar animal, de higiene y de seguridad.
	2. Utiliza las tecnologías apropiadas a cada tipo de explotación ganadera, según orden de trabajo, normativas de bienestar animal, de higiene y de seguridad.
	3. Registra los indicadores productivos de la explotación pecuaria en los formularios existentes en el predio, según el plan de producción anual.
 |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Desarrollar diferentes procedimientos asociados a los manejos productivos de plateles pecuarios | Procedimientos de manejo productivo del plantel pecuario | Evidenciar prolijidad, orientación a evitar el riesgo y uso del lenguaje apropiado a la situación formativa |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Aprendizaje Basado en problemasDemostración guiadaTrabajo colaborativo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Utilizar el equipo de protección personal indicado por el docente a cargo de la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones.
* Lavarse las manos con agua y jabón de manera frecuente y según lo indique el docente.
* En caso que la actividad se realice en zonas con exposición solar o a rayos UV, aplique bloqueador solar en su cara y brazos.
* Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, no se aleje del lugar de trabajo.
* Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad.
* Manipular únicamente la maquinaria y los equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica
* En caso de sufrir un accidente o haber estado expuesto a un animal enfermo, informar al docente según protocolo de accidente escolar del establecimiento.
* Cumplir con las normas de convivencia escolar, en cuanto al respeto, disciplina, evitando exponerse a situaciones de riesgo
* No correr por el predio ni caminar por zonas no habilitadas o no permitidas.
* No utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaría cerca y tener algún accidente.
* Evitar correr y gritar cerca de los animales, recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes
* Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Técnicas de Manejo Productivo (Salida a terreno: 4 horas)** |
| **Preparación** | Docente | **Deberá realizar las gestiones para visita al plantel lechero bovino.**Iniciar con una retroalimentación utilizando una lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto de los conceptos de las técnicas de manejo productivo.Si corresponde, presentar al anfitrión (encargado del plantel lechero bovino).Hacer entrega de implementos de seguridad a los estudiantes * Overol
* Gorro legionario
* GUantes de procedimiento
* Protector solar
 |
| **Ejecución** | Docente | Dividir al curso en grupos de trabajo de 8 integrantes, en lo posible designar una mujer como representante de cada grupo. A cada grupo le asigna un número que corresponde a una tarea de manejo productivo. Las actividades a realizar para cada manejo, serán las siguientes: * + - 1. Manejos reproductivos: Realizar palpaciones para diagnosticar gestación. Realizar revisión de aparato reproductor de hembras, principalmente glándula mamaria.
			2. Manejos genéticos: Realizar revisión de registros de compra de semen. Identificar qué características genéticas son incluidas dentro del plantel y justificar la elección de esas características.
			3. Manejos sanitarios: ayudar con el manejo sanitario de los animales (aplicación de vacuna y antiparasitario)
			4. Manejos alimenticios: revisar las materias primas utilizadas en la alimentación del ganado y como se realiza la formulación de las raciones.

Es importante mencionar a los alumnos que deben trabajar en equipo, ya que les tocará arrear, sujetar y asistir a sus pares en muchas de las actividades a realizar.Los grupos de estudiantes deben participar de los manejos asignados y registrar las labores realizadas, para ello deben utilizar registro escrito en sus cuadernos y visual (fotografías). Deben tomar fotografías de las actividades realizadas, para posteriormente, elaborar una presentación en power point con ellas. La idea es que las fotografías reflejan un paso a paso de cada actividad realizada. |
| Estudiante | Escuchar con atención las instrucciones de la actividad, así como los protocolos de seguridad del predio y de convivencia para el desempeño de la jornada a realizar. Revisar y aplicar implementos de seguridad entregados.Formar grupos de trabajo asignados por tu docente. Deben trabajar en equipo apoyándose de manera constante para el desarrollo de las actividades. Ayudar de manera activa en las labores del manejo productivo asignado.Las labores ejecutadas deben ser registradas en sus cuadernos y usando las cámaras digitales, tomar fotografías de cada actividad realizada. Además, deben crear un vídeo tutorial de las actividades realizadas. El vídeo tutorial, debe tener una duración máxima de 10 minutos y deben participar todos los integrantes del equipo de trabajo. Estos registros escritos y fotográficos, los usarán para preparar una presentación en power point y mostrarla al curso en una siguiente sesión.Al terminar la visita y las actividades, deben entregar a tu docente, una copia de los registros realizados. |
| **Cierre** | Docente | Se les solicita a los estudiantes la grabación de un tutorial explicando las labores realizadas. Una cápsula de vídeo de una duración máxima de 10 minutos, donde deben participar todos los integrantes del equipo de trabajo.Estos registros (escrito, fotografías y video tutorial) deberán ser ordenados en una presentación en formato power point para ser presentados ante sus compañeros en un taller. De esta forma el curso podrá conocer el trabajo realizado por los demás estudiantes.1. En forma de evidencia de trabajo realizado al terminar la visita, les solicitará a los estudiantes hacer entrega de una copia de los registros escritos realizados.

Socializa preguntas de metacognición respecto a la actividad realizada, tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Overol | 45 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 45 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Cámara digital | 4 |  |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Lápices | 45 unidades |
| Cuadernos | 45 unidades |
| Guantes procedimientos | 90 unidades |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Taller (Sala de clases) |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Evitar consumir alimentos o líquidos dentro de sala de clases.
* En caso de sismo, seguir el procedimiento para estos casos.
* Evitar usar el celular al menos que el docente lo indique.
* Evitar correr y gritar en sala de clases.
* Mantener los pasillos despejados, sin mochilas u objetos que puedan dificultar el libre tránsito.
* Evitar utilizar enchufes de la sala para cargar celulares.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Técnicas de Manejo Productivo (Taller: 3 horas)** |
| **Preparación** | Docente | Solicitar sala o espacio disponible por establecimiento educacional para el desarrollo de la actividad.Explicar las instrucciones para la actividad, así como protocolo de seguridad de sala de clases para taller y convivencia para el desempeño de la jornada a realizar.Solicitar la conformación de los grupos de trabajo utilizados durante la visita a terreno. |
| **Ejecución** | Docente | Se realiza un foro de discusión, donde los estudiantes de cada grupo, comentan a sus compañeros, las tareas y acciones ejecutadas. Los alumnos deberán responder las siguientes preguntas:1. ¿Cómo hicieron la asignación de las tareas dentro del grupo de trabajo?
2. Dentro de las actividades que realizaron, ¿qué les llamó más la atención?
3. Dentro de las actividades que realizaron, ¿qué dificultades enfrentaron? y ¿cómo lograron resolver esas dificultades?

Para ello utilizan presentación en formato power point, preparada con los registros escritos y las fotografías tomadas durante la visita al plantel productivo. Además, deben presentar vídeo tutorial, elaborado con las actividades realizadas en terreno.Socializar con estudiantes las temáticas abordadas y responder interrogantes o consultas sobre estas.  |
| Estudiante | Escuchar con atención las instrucciones de tu docente respecto al trabajo, así como los protocolos de seguridad y convivencia para el desempeño de la jornada a realizar. Conformar los grupos de trabajo asignados en la salida a terreno.Utilizar presentación en formato power point con los registros escritos y fotografías tomadas durante la ejecución de las actividades y comentar al curso las tareas que realizaron y cómo se organizaron para desarrollar las actividades. Además, deben presentar el vídeo tutorial con las actividades realizadas durante la salida a terreno.Características del video tutorial:1. Duración máxima: 10 minutos.
2. Todos los integrantes del grupo deben participar de manera activa.
3. Formato .mp4
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar los trabajos y realizar comentarios de la actividad en general. |
| Estudiante | Socializar sobre principales elementos de ejecución, comentando sobre complicaciones en el desarrollo de actividad, así como de elementos que potenciaron el trabajo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| **Insumos** | **Cantidad** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Instrumento de Evaluación**

|  |
| --- |
| Nombre de la Actividad:  Manejos pecuarios | Técnicas de manejo productivo | Guía De Trabajo  |
| Nombre Estudiante:         | RUN: | Fecha:  | Nota:  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| OA | (OA01) Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.(OA02) Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.(OA07) Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| AE | Aplica técnicas de manejo productivo de acuerdo al tipo de explotación, propósito productivo, especie y raza animal y etapa de desarrollo para obtener un producto de calidad (crías, carne, huevos, leche, lana, entre otros), respetando la normativa de bienestar animal, higiene y seguridad. |
|   |
|   |
|   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (4)** | **Satisfactorio (3)** | **Puede mejorar (2)** | **No logrado (1)** |   |   |   |
| 1.1 Aplica las técnicas de manejo productivo de acuerdo a lo indicado en la orden de trabajo, incorporando las normativas de bienestar animal, de higiene y de seguridad. | El estudiante logra aplicar las técnicas de manejo productivo asignadas, siempre preocupado del bienestar animal y manteniendo correctas normas de higiene y seguridad. | El estudiante  aplica de manera correcta las técnicas de manejo asignadas por el docente | El estudiante no aplica de manera correcta las técnicas de manejo asignadas por el docente. | El estudiante no aplica las técnicas de manejo productivo asignadas. | 4 | 20% | 0,8 |
| AUT3 Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas | El estudiante es capaz de responder de manera activa a las preguntas elaboradas por el docente durante el foro de discusión | El estudiante realiza varias intervenciones dentro de la ronda de preguntas, pero duda en muchas de ella y busca apoyo en su grupo de trabajo | El estudiante realiza pocas intervenciones dentro de la ronda de preguntas del foro de discusión. | El estudiante no demuestra interés en participar del foro de discusión, no realiza intervenciones dentro de la ronda de preguntas. | 4 | 20% | 0,8 |
| EYR3 Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante realiza de manera correcta las actividades asignadas, pero en algunas ocasiones, olvida registrar algunos procedimientos. | El estudiante realiza de manera correcta las actividades asignadas y genera buen registro de los procedimientos, utilizando para ello, registro audiovisual (fotos y video) y escrito. | El estudiante presentó algunos problemas con las actividades asignadas, ya que se preocupó más de  registrar los procedimientos. | El estudiante no realiza las actividades asignadas y no registra los procedimientos. | 4 | 10% | 0,4 |
| EYR3 Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. | El comportamiento del estudiante durante el práctico fue acorde con las instrucciones dadas por el docente al comienzo de la actividad. Mantuvo el orden y actitudes acorde con las normas básicas de seguridad. Utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad . | El estudiante demostró buen comportamiento y atención a las instrucciones entregadas por el docente, pero no utilizó de manera correcta sus implementos de seguridad. | El estudiante no presta suficiente atención a las instrucciones entregadas por el docente y no hace un correcto uso de sus implementos de seguridad. | El comportamiento del estudiante durante el práctico no fue acorde a las instrucciones dadas por el docente. No prestó atención a las explicaciones, no mantuvo normas básicas de seguridad y no utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad. | 4 | 20% | 0,8 |
| EYR3 Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | El estudiante se desenvuelve con seguridad en sus conocimientos y logra tomar decisiones acertadas en las oportunidades que lo ameritan. | El estudiante demuestra seguridad en sus conocimientos, pero duda en la correcta toma de decisiones por lo que necesita la guía del docente para aplicar sus conocimiento | El estudiante en pocas ocasiones demuestra seguridad en sus conocimientos, por lo que no siempre logra tomar las decisiones correctas en las oportunidades que lo ameritan. | El estudiante no actúa de acuerdo al marco de sus conocimientos, por lo que no es capaz de realizar las actividades designadas en la actividad práctica. | 4 | 10% | 0,4 |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El estudiante se preocupa de mantener el orden, el correcto uso y cuidado del material entregado para la realización de la actividad programada. | El estudiante se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, pero no mantiene el orden. Lo que dificulta su desempeño en la actividad. | El estudiante no demuestra un correcto uso del material entregado y no es prolijo en su cuidado y orden. | El estudiante no mantiene el orden , no se preocupa por el cuidado de su material de trabajo y no demuestra conocimiento en el uso de ellos. | 4 | 10% | 0,4 |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante, en algunas ocasiones, necesita de la guía del docente para identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante, en reiteradas ocasiones, necesita de la guía del docente para identificar y aplicar las técnicas y procedimientos correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante no logra aplicar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr realizar las tareas asignadas por el docente. | 4 | 10% | 0,4 |
|   |   |   |   |   | **28** | **100%** | **7,0** |
|   |   |   |   |   | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |
|   |   |   |   |   | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |